

ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ ВЗГЛЯДОВ НА СТАНОВЛЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРУССКОГО ПОЛЕСЬЯ В XVIII – XIX ВЕКА

С.В. Черкас

Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина

Полесский край, который находится на юге Беларуси в качестве историка – географического региона, стал формироваться еще в стародавние времена. В свою очередь Полесский регион южной части Беларуси XVIII–XIX веков делился на более мелкие части: Западное Полесье, которое включало в себя Брестское и Пинское Полесье; Восточное Полесье, которое включало в себя Туровское, Припятское и Мозырское Полесье. Сегодня это значительная часть территории Брестской и Гомельской областей, часть Минской и Могилевской областей [3].

История учебных заведений Полесского региона тесно связана с историей церкви. Почти все местные органы образования находились исключительно в руках духовенства. Население Западного Полесья находилось преимущественно под влиянием Польши и католической церкви и было подвержено национальной дискриминации, следовательно, национальные учреждения для белорусов отсутствовали. К тому же в школах обучалась лишь седьмая часть детей школьного возраста, остальные дети не получали вообще никакого образования. Первые воспитательные учреждения были открыты лишь после 1795 года после вхождения Белоруссии в состав Российской империи [1, 4].

Все учебные заведения в то время делили на три категории:

1) учебные заведения, состоявшие в ведении Министерства народного просвещения; 2) духовно-учебные заведения; 3) крестьянские элементарные школы при приходских церквях [2].

Учебные заведения, состоявшие в ведении Министерства народного просвещения, до 1858–1859 годов состояли в подчинении минской губернской гимназии, за исключением заведений, находящихся в г. Слуцке и бывших под присмотром директора Слуцкой гимназии.

Все подведомственные учебные заведения можно разделить на пять групп: а) гимназии – в те года было пять семиклассных гимназий: в Минске, Слуцке, Новогрудке, Пинске и Мозыре;

б) дворянские уездные училища;

в) приходские училища;

г) женские учебные заведения;

д) еврейские учебные заведения.

– *Духовно-учебные заведения:* принимали детей для подготовки их обязанностям священно – служителей.

– *Крестьянские элементарные школы при приходских церквях* имели основной целью распространение грамотности среди народа. Каждая вновь утверждаемая народная школа под влиянием России особенно в западных областях белорусского Полесья, имела большее значение, чем народные школы в других областях Белоруссии. Народные школы в западных областях служили шагом не только к распространению образования среди коренного населения, но и к распространению православия и русской народности среди населения западных областей белорусского Полесья [2].

Характерной особенностью этого периода в развитии теории и практики физического воспитания являлось то, что этому уделялось внимание лишь в крупных городах Белоруссии и носило узкоклассовый характер.

В начале XX века появляются условия для выделения физической культуры в самостоятельный вид деятельности. Мысли о развитии физического воспитания молодежи через систему образования просматриваются в трудах многих белорусских ученых и общественных деятелей XIX века: И. Яленский, Ф. Карпинский, Я. Снядецкий и др.

В конце XVIII начале XX веков Беларусь находится в составе Российской империи. Социально-экономические и культурные изменения оказывают влияние и на физическую культуру. Появляется существенная заинтересованность народных масс в занятиях физической культурой. Физическое воспитание тесно связано с трудом и производством [5].

Литература

1. Зайцева, Н. В. Взаимосвязь умственного и физического воспитания детей в дошкольных учреждениях: монография / Н. В. Зайцева. – Мозырь: УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2011. – 251 с.

2. Зелезинский, И.И. Минская губерния / сост. И.И. Зелезинский. – Санкт-Петербург: Военная типография, 1864. Ч. 2 – 701 с.

3. Казлов, Л.Р. Беларуская Палессе на старажытных картах / Л.Р. Казлов. – Минск.: Арты-Фэкс, 2006. – 65 с. :ил.

4. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР XVIII века – первая половина XIX века / Акад.пед.наук СССР. Институт общей педагогики. – М.: Педагогика, 1973. – 605 с.

5. Фізічная культура на Беларусі: Ад старажытнасці да пачатку XX ст.: вучэбны дапаможнік / Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя М.Танка. – Мінск: БДПУ, 1999. – 85 с.