

Н. А. РЕУТСКАЯ, М. В. МАТВЕЙЧУК
МГПУ им. И.П. Шамякина (г. Мозырь, Беларусь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Проблема широкого применения компьютерных технологий в сфере образования в последнее время вызывает повышенный интерес в школе. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, повышающей его эффективность.

Использование компьютерных технологий способствует лучшему восприятию учащимися материала, прививает интерес к изучению предмета, совершенствует творческие способности учащихся. Компьютерные технологии – необходимая часть единого комплекса средств обучения, который учитель может дополнять, модернизировать, варьировать способы применения.

С помощью Интернета можно решать целый ряд дидактических задач: формировать навыки и умения школьников, используя материалы глобальной сети; совершенствовать умения решения различных задач; пополнять запас знаний; формировать стремление к изучению новых тем школьной программы. Значительно расширяется мотивационная основа учебной деятельности: учащиеся не только используют готовую информацию, но и сами проводят общение, налаживают деловые контакты со своими сверстниками в других странах.

Используемые средства обучения способствуют не только овладению учащимися системой знаний и закономерностей функционирования изучаемого предмета, но и развитию личности обучаемого, раскрытию его творческих способностей, самостоятельности мышления. Учащимся предоставляется уникальная возможность овладения большим объемом информации с ее последующим анализом и систематизацией.

Применение новых информационных технологий в школе – это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, выбор таких подходов к обучению, которые позволяют и учителю, и ученику проявлять собственные активность и творчество.

Задача учителя современной школы состоит в том, чтобы создать условия практического овладения знаниями для каждого учащегося. Современные педагогические технологии, такие, как использование новых компьютерных технологий, интернет-ресурсов, помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей детей, уровня их подготовки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Г. Захарова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр “Академия”, 2008. – 192с.
2. Коротков, А.М. Компьютерное образование с позиций системно-деятельностного подхода / А.М. Коротков // Педагогика. – 2004. – № 2.
3. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко // М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
4. Юрьева, Т.С. Применение образовательных электронных изданий в процессе обучения / Т.С. Юрьева // Школьные технологии. – 2006. – № 3. – С. 179–182.