

**МГПУ им. И.П. Шамякина**

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ  
В ПРОЦЕССЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Урбанович Н.Ф., Шваб В.Б.**

УО МГПУ им. И.П. Шамякина. г. Мозырь. Республика Беларусь

В последние годы в народном хозяйстве Республики Беларусь сложилась весьма непростая ситуация, обусловленная финансовым кризисом 2011 года. Резкий рост курса валюты, практически в три раза по отношению к белорусскому рублю повлек ряд негативных процессов, которые так или иначе затронули субъектов хозяйствования всех отраслей и каждого жителя государства. В этой кризисной ситуации наиболее

рельефно выделяется строительная отрасль: согласно данным Национального статистического комитета, только за десять месяцев 2011 года (январь-октябрь) строительная отрасль Беларуси потеряла 22,4% работников. Это самый высокий показатель среди всех сфер занятости населения Республики Беларусь [1, с. 25].

В данной статье мы попытаемся кратко обобщить опыт тех строительных организаций, которые выдержали это испытание и более окрепшими выходят из кризисной ситуации. Интересным с точки зрения практического значения является опыт работы руководителей данных организаций.

Цель обобщения такого опыта – формирование у студентов общего стратегического и экономического мышления и основ предпринимательства. В процессе подготовки специалистов трудового обучения инженеров-педагогов важно добиться, чтобы студенты усвоили, что экономика – это рациональное ведение любой хозяйственной деятельности, конечным результатом которой является получение прибыли при минимальных затратах в условиях ограниченных ресурсов. Знание основ предпринимательства позволяет будущим специалистам глубже изучить основные теоретические положения по экономике и организации деятельности субъектов хозяйствования, получить навыки анализа и оценки деятельности организаций, изучить хозяйственно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности, понять, что такое капитал организаций и его использование, определять эффективность инноваций, показатели качества производимой продукции, использование трудовых ресурсов, производительности труда, форм и систем оплаты труда [2, с.10].

Результатом изучения предпринимательской деятельности на практическом опыте является выработка у студентов умений и навыков управленческой и организаторской деятельности, умение осуществлять предпринимательскую деятельность в рыночных условиях и анализировать конкретные социально-экономические условия, необходимые для подготовки организации производства, реализации продукции, услуг в предпринимательской среде.

В докризисной ситуации финансовое положение многих субъектов хозяйствования в строительной отрасли было более устойчивым, чем в других отраслях народного хозяйства в силу того, что оплата за выполненные строительные работы производилась согласно процентов, практически без задержек. Промышленные предприятия – производители товаров, находились в более сложной ситуации: нужно не только произвести конкурентоспособную продукцию, но и продать ее. Однако, справедливости ради надо отметить, что в строительном комплексе в последние годы существует жесткая конкуренция за получение выгодных подрядов на строительство.

Дальновидные руководители в предкризисное время часть прибыли направили на обновление основных средств организаций. Приобреталась строительная техника, обустривалась территория и производилась подготовка и переподготовка кадров.

Во времена кризиса резко и заметно ухудшилось финансовое состояние тех строительных организаций, которые были заняты строительством жилья. Сдача объектов жилья по старым договорам и старым ценам означала завершение строительства и сдачу объектов с убытками. В отрасли резко упал уровень заработной платы и естественно сократилась численность работающих. Длительное время не корректировались индексы на строительные работы при значительном росте цен на материальные ресурсы. Создалась уникальная ситуация, когда при наличии объемов строительных работ ощущается недостаток квалифицированных рабочих кадров. Особенно это заметно на примере крупных градообразующих предприятий нефтехимического комплекса, металлургии и других. Для реконструкции предприятий и плановых капитальных ремонтов установок в городах Мозыре, Жлобине, Новополоцке и др. мощностей местных строительных организаций явно не хватает,

привлекаются строители со всей Республики, а на некоторых объектах работают китайские строители.

В строительных организациях с низкой заработной платой, трудовой дисциплиной и неэффективным использованием рабочего времени существуют явные резервы повышения производительности труда. Руководители строительных организаций, осуществившие в докризисное время техническое переоснащение производства, смогли повысить производительность труда, вместе с тем и заработную плату, трудовую дисциплину за счет эффективной организации технологии производства. В таких организациях ситуация с текучестью кадров стабилизировалась во второй половине 2012 года, и уже в январе 2013 года имеется рост численности персонала. В некоторых строительно-монтажных управлениях при снижении численности персонала на треть, объём строительно-монтажных работ сократился незначительно или вовсе не сократился. Это свидетельствует о том, что совершенствование и организация технологического процесса строительства является важным резервом для повышения производительности труда и повышения заработной платы.

В настоящее время деятельность строительных организаций осуществляется на принципах хозяйственной самостоятельности и финансовой ответственности за результаты деятельности, а управление организациями осуществляется руководителем. Во многом конечные результаты зависят от профессионализма руководителя, который должен обладать, по нашему мнению, следующим качествами:

- высокой технической грамотностью, знанием экономики и предпринимательства;
- дипломатичностью и коммуникабельностью, знанием нормативно-правовой и законодательной базы;
- владеть методами педагогического и психологического мастерства, современными техническими средствами и компьютерными технологиями;
- уметь сформировать работоспособный творческий коллектив, самостоятельно принимать управленческие решения, идти на оправданный риск;
- знать конъюнктуру рынка, работ, услуг, товаров.

Основной функцией руководителя является обеспечение работников производственной деятельностью. В строительных организациях это значит, что необходимо своевременно подать пакет документов на участие в конкурсе на строительство объекта, точно определить цену строительства, грамотно составить договор, стратегически верно соизмерить возможности и в конечном итоге получить необходимую сумму прибыли, в каких конкурсах участвовать, а где и отказаться. Другой важной функцией руководителя является управление финансовыми потоками организации. Это достаточно сложная функция, требующая особых профессиональных знаний и навыков. Важным в процессе хозяйственной деятельности организации является управление трудовым коллективом, умение применять психологические и педагогические подходы при этом.

Обучение труду и предпринимательству является основной задачей подготовки студентов в высшей школе, колледжах и других учебных заведениях. Учащиеся всех учебных заведений проходят производственную практику в организациях, где они имеют возможность проявить себя с лучшей стороны, приобрести навыки, умение работы в коллективе, ознакомиться со спецификой работы. В свою очередь администрация организации имеет возможность выбрать для себя будущих работников. В формировании трудоспособного коллектива руководителю нужно не только проявлять предпринимательские качества, но и добиваться того, чтобы каждый работник самостоятельно принимал решения в пределах своих функциональных обязанностей и компетенции, ясно видел цели и задачи не только в своей работе, но и

перспективу работы всей организации. Важным для формирования благоприятного психологического климата в трудовом коллективе является доброжелательное отношение к каждому сотруднику, находящемуся несколько ниже на иерархической лестнице. Изучение передового опыта, опыта выхода из кризисных ситуаций важно для формирования у студентов убеждения о непрерывности образования и самообразования в процессе всей дальнейшей трудовой деятельности, так как рано или поздно многие из них станут руководителями класса, группы, структурного подразделения, производства.

Проведенное исследование не может претендовать на исчерпывающее описание всех аспектов такой сложной и многогранной проблемы, как предпринимательская деятельность по управлению трудовыми коллективами при выходе из кризисных ситуаций.

К числу проблем, нуждающихся в дальнейшей разработке, в первую очередь можно отнести:

- разработку многоуровневой учебной программы совершенствования экономической подготовки студентов и связь с практикой;
- изучение способов, приемов и путей формирования экономического мышления личности в образовательном процессе вуза;
- совершенствование механизмов формирования личностных качеств студентов, прежде всего таких, как экономическая культура, экономическая компетентность, экономическое сознание, предприимчивость.

#### **Литература**

1. Кузовенко, О.Е. Технология реализации модели компетентно ориентированной экономической подготовки будущих педагогов профессионального обучения / О.Е. Кузовенко // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2009. – № 2. – С. 24–28.
2. Кузовенко, О.Е. Мониторинг процесса компетентно ориентированной экономической подготовки будущих педагогов профессионального обучения / О.Е. Кузовенко // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2012. – № 1. – С. 8–12.
3. Черданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Л.Н. Чердаева. – М.: Асадема, 2003. – 307 с.