



Рисунок 1 – а) до удаления; б) после удаления

С учётом быстрого темпа развития технологий необходимо обладать соответствующими навыками для работы с ними. Поскольку мы каждый день при работе или учёбе сталкиваемся с использованием браузера, в частности, с использованием различного рода сайтов, то данный материал будет полезен студентам университетов, которые занимаются программированием, например разработкой сайтов. Перспективы развития данного направления довольно обширны, ведь можно создавать сайты как для коммерческих целей, так и в образовательной направленности, что, кстати, является хорошим подспорьем при изучении какого-либо материала методами дистанционного обучения. Такой подход будет интерактивным и динамичным, а самое главное – общедоступным.

Список использованных источников

1. Хавербеке, М. Выразительный Javascript / Марейн Хавербеке. – 2-е изд. – СПб : Питер, 2015. – 425 с.
2. Макфарланд, Дэвид. Javascript и jQuery: исчерпывающее руководство / Дэвид Макфарланд – 3-е издание – М.: Эксмо, 2015. – 880 с.

**РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ  
В БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР  
ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ**  
**Косенко Егор (МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)**  
**Научный руководитель – И. Н. Ковальчук, канд. пед. наук, доцент**

Контроль и оценка знаний и умений обучающихся являются основными компонентами педагогической диагностики и обязательным сопровождением любого процесса обучения, особенно в учреждениях среднего специального образования, где учащиеся получают профессиональные знания. Но в настоящее время контингент учащихся профессиональных колледжей не отличается высокой учебной мотивацией и имеет различные уровни усвоения учебного материала. Поэтому перед преподавателем учреждения среднего специального образования стоит проблема вовлечения всех

учащихся в активный образовательный процесс по получению профессиональных знаний, умений и навыков с организацией своевременной, хорошо налаженной проверки и оценки результатов учебной деятельности в целях повышения эффективности подготовки специалистов.

На наш взгляд, данную проблему можно решить путём сочетания в образовательном процессе блочно-модульной технологии с рейтинговой системой оценки знаний.

Блочно-модульная система представляет такой способ организации образовательного процесса, при котором изучаемая дисциплина делится на отдельные блоки (модули). Учащиеся самостоятельно, под контролем преподавателя, изучают каждый из модулей. Согласно с тем, что блочно-модульная технология обучения позволяет приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню сложности и содержания обучения [1].

Рейтинговая система оценки знаний предполагает постоянный контроль знаний, умений и навыков учащихся, который осуществляется преподавателем в ходе изучения отдельных блоков (модулей) учебной программы каждой учебной дисциплины с обязательным выставлением отметок. Рейтинговая оценка знаний является итоговой отметкой по дисциплине и выставляется с учётом работы в семестре и отметки на экзамене.

Считаем, что использование рейтинговой системы в сочетании с блочно-модульной технологией обучения будет способствовать повышению заинтересованности учащихся в изучении дисциплины, формированию у них умений самостоятельно учиться, повышению их уровня учебных достижений, повышению качества профессионального образования.

Список использованной литературы

1. Бархатова, Л. А. Технология блочно-модульного обучения как средство перехода на альтернативную форму обучения / Л. А. Бархатова // Педагогическая техника. – 2006. – № 2. – С. 32–39.
2. Борисова, Н. В. Использование модульной системы обучения в профессиональной подготовке кадров / Н. В. Борисова // Сб. «Персонал». – 2000. – № 1.

## **ЭЛЕМЕНТЫ АНИМАЦИИ НА WINDOWS PASCAL FORMS**

**Кохан Павел, Цыбулич Ангелина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)**

**Научный руководитель – В. В. Давыдовская, канд. физ.-мат. наук, доц.**

Разработка собственных приложений, включающих графику и анимации всегда очень увлекательна и зрелищна, поэтому вызывает большой интерес среди учащихся.

При создании анимации на Windows Pascal Forms. обычно используют обработчик события Tick для элемента Timer и смену координат для элемента PictureBox (Top, Left, Right) [1].

Для перемещающегося элемента анимации наилучшим образом подойдет изображение формата PNG с прозрачным фоном.