

комплексом, кейс «Грани мастерства» содержит нормативно-правовые, методические, психолого-педагогические и информационно-аналитические материалы, позволяющие обеспечить сопровождение образовательного процесса с одаренными учащимися. Кейс оснащен системой навигации, которая позволяет в онлайн и офлайн режимах знакомиться со всеми представленными материалами.

В 2023 году в результате проведенного анализа актуальных интерактивных информационных ресурсов была выбрана новая эффективная презентационная форма – кейс-бук, которая характеризуется вариативностью, зависит от содержания образовательной области, отражает нормативный, учебно-методический и дидактический компоненты и представляет собой единый образовательно-методический комплекс.

Методический кейс «Грани мастерства» и серия кейс-буков по вопросам организации гражданско-патриотического, семейного и трудового воспитания были отмечены на Республиканской выставке научно-методических материалов, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи в 2021 и 2023 годах.

Показателем работы педагога являются награды: грамоты, дипломы, сертификаты. Всегда приятно, когда профессиональный уровень педагогов Центра замечен и оценен не только на уровне района, но и области, и республики.

О СОТРУДНИЧЕСТВЕ КАФЕДРЫ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

М.И. Ефремова,

доцент кафедры физики и математики, кандидат педагогических наук,
доцент УО «Мозырский государственный педагогический университет
им. И.П. Шамякина» (г. Мозырь),

С.В. Игнатович,

старший преподаватель кафедры физики и математики
УО «Мозырский государственный педагогический университет
им. И.П. Шамякина» (г. Мозырь),

С.С. Галицкая,

учитель математики высшей категории
ГУО «Средняя школа № 6 г. Мозыря» (г. Мозырь)

Современное образование требует не только квалифицированных педагогов, но и активного взаимодействия между университетами и учреждениями общего среднего образования. В этом контексте сотрудничество кафедры физики и математики УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» с образовательными учреждениями является важным фактором дальнейшего развития методов

и форм обучения и воспитания. На примере сотрудничества между кафедрой физики и математики и школами Гомельской области можно наблюдать эффективное взаимодействие, направленное на улучшение качества образования, поиск оптимальных путей совершенствования образовательного процесса и подготовку будущих квалифицированных специалистов.

В ходе совместного творческого поиска, проведенного педагогическими коллективами школ Гомельской области и кафедрой физики и математики, были выявлены и разработаны различные формы сотрудничества. Эти инициативы направлены не только на эффективную подготовку будущих учителей физики и математики к педагогической деятельности, но также на улучшение учебно-воспитательного процесса в школах и профориентационную работу для привлечения будущих абитуриентов.

Одной из ключевых форм сотрудничества стала организация совместных мастер-классов и тренингов, где опытные преподаватели университета делятся своими знаниями и методиками с учителями школ. Такой обмен опытом способствует повышению профессионального уровня преподавателей и актуализации их методических подходов.

Кроме того, установлена система педагогического менторства, где опытные преподаватели университета оказывают консультационную поддержку молодым специалистам и студентам-практикантам, помогая им преодолевать трудности в профессиональном росте.

Также были разработаны совместные научно-исследовательские проекты, направленные на анализ и совершенствование учебных программ, методик преподавания и оценки знаний учащихся. Это позволяет поддерживать актуальность образовательного процесса и адаптировать его к современным требованиям.

Целенаправленная совместная работа кафедры физики и математики и педагогического коллектива ГУО «Средняя школа № 6 г. Мозыря» по решению поставленных задач в рамках работы филиала кафедры в 2023 году имела следующие результаты.

В 2023 году старшим преподавателем кафедры физики и математики С.В. Игнатович совместно с учителем математики высшей категории государственного учреждения образования «СШ № 6 г. Мозыря» С.С. Галицкой были разработаны учебные программы по учебным дисциплинам образовательной программы бакалавриата учреждения высшего образования «Математический анализ» и «Аналитическая геометрия и векторная алгебра» для специальностей «Физико-математическое образование (математика и информатика)» и «Технологическое образование (технический труд и информатика)».

Кроме того, С. С. Галицкая выступила рецензентом учебных программ доцента кафедры М.И. Ефремовой по учебным дисциплинам «Высшая алгебра» для специальности «Физико-математическое образование (матема-

тика и информатика)» и «Дискретная математика» для специальности «Математика и информатика».

В течение последних лет студенты физико-инженерного факультета активно участвуют в выполнении курсовых и дипломных проектов по темам, предложенным методическим объединением учителей из различных районов Гомельской области. Среди разнообразных видов работ, реализуемых студентами в рамках своих дипломных проектов, значительное внимание уделяется разработке электронных ресурсов по отдельным темам школьных курсов математики и физики и электронных материалов для факультативных занятий по математике и физике. Этот процесс взаимодействия между студентами и методическим объединением учителей подразумевает не только выполнение заданий, предложенных учителями, но и активное применение своих знаний и навыков в разработке образовательных материалов, которые могут быть полезны для школьников и педагогов. Разработка электронных учебников и материалов для факультативных занятий является не только актуальным направлением в современном образовании, но и важным вкладом в обогащение образовательной базы для школьников и преподавателей. Студенты, выполняя подобные проекты, не только углубляют свои знания в области математики и физики, но и развивают свои навыки работы с современными технологиями и методами образовательного процесса. Вместе с тем, такие проекты способствуют обновлению учебной базы школ и обеспечению доступа к качественным образовательным ресурсам, что является важным аспектом современного образования.

На базе ГУО «Средняя школа № 6 г. Мозыря» в сентябре 2023 года проводилось экспериментальное исследование научной работы «Исследовательские задачи по математике в учреждениях общего среднего образования» студентки 4 курса физико-инженерного факультета В.О. Плохих. В исследовании приняли участие 19 учеников. Цель эксперимента – оценить эффективность внедрения электронного средства «Исследовательские задачи по математике» в обучение математике в 10–11 классах по теме «Задачи теории чисел». Полученные результаты эксперимента свидетельствовали, что внедрение электронного средства обучения «Исследовательские задачи по математике» в работу учреждения общего среднего образования повышает уровень математической подготовки учащихся, формирует интерес к математике, развивает у учащихся навыки решения исследовательских задач и задач олимпиадного характера, что делает его более эффективным и интерактивным для всех участников образовательного процесса. Использование электронного средства обучения «Исследовательские задачи по математике» на факультативных занятиях в школе поможет школьникам готовиться к высшему образованию, развивать критическое мышление, инновационную

культуру и творческие способности, что необходимо для успешной адаптации в современном мире.

Студенческая работа В.О. Плохих «Исследовательские задачи по математике в учреждениях общего среднего образования» была представлена на XXX Республиканский конкурс научных работ студентов и получила 3 категорию.

Кафедра заключает хозяйственные договоры с районными отделами образования Гомельской области. В рамках одного из таких договоров был организован факультатив по математике для учащихся 10–11 классов ГУО «Ельская районная гимназия». Основные цели факультатива включают в себя расширение и углубление знаний учащихся, знакомство с современными идеями математики и ее практическими применениями. Программа факультатива содержит различные направления, такие как углубленное изучение программного материала, решение исследовательских задач и задач повышенной сложности. Преподаватели университета ведут теоретические и практические занятия по каждой теме.

Для формирования исследовательского подхода у студентов используется их привлечение в качестве соисполнителей по хозяйственным темам и грантам. Иногда практические занятия проводят студенты физико-инженерного факультета, что дополняет процесс обучения разнообразными практическими навыками и опытом. В рамках факультатива педагогами университета осуществляется тьюторское сопровождение подготовки учащихся ГУО «Ельская районная гимназия». Научные сообщения слушателей факультатива ежегодно апробируются в работе Международной студенческой научно-практической конференции «От идеи – к инновации», проводимой УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» (г. Мозырь).

Кафедра физики и математики активно проводит профориентационную работу с учащимися старших классов, что является неотъемлемой частью подготовки к выбору будущей профессии. Учителя играют ключевую роль в этом процессе, ведь именно они являются связующим звеном между образованием и будущими перспективами учеников. Представление школьникам информации о культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях, о важных событиях в жизни университета является не только источником новых знаний, но и способом вдохновить молодое поколение на поиск собственного пути в жизни. Учитель становится не только источником информации, но и наставником, помогающим ученикам осознать свои интересы и склонности. На физико-инженерном факультете ежегодно практикуется день открытых дверей, что позволяет школьникам прямо погрузиться в атмосферу университета, задать вопросы, получить информацию из первых уст и оценить, насколько конкретное образовательное учреждение соответствует их ожиданиям и желаниям.

Сотрудничество между кафедрой физики и математики университета и школами Гомельской области представляет собой важный механизм совместной работы педагогов, направленной на повышение качества образования и подготовки будущих учителей. В ходе анализа данного сотрудничества становится очевидным, что оно не только способствует улучшению учебного процесса в школах, но также оказывает положительное влияние на профессиональное развитие студентов и преподавателей университета.

Реализация различных форм сотрудничества, таких как проведение образовательных мероприятий, научно-методическая поддержка, создание учебных материалов и организация практических занятий, позволяет эффективно решать разнообразные задачи в области образования и воспитания. Благодаря этому студенты получают возможность применить полученные знания и умения на практике, а преподаватели университета расширяют свой профессиональный кругозор и развивают педагогические навыки.

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

И.В. Жигунова,

учитель английского языка I категории
ГУО «Средняя школа № 16 г. Полоцка» (г. Полоцк)

Наставничество уже давно не дань моде и не инновация. Наставник – это мудрый советчик, который пользуется всеобщим доверием, может направить, научить, является образцом для подражания.

Ежегодно в ГУО «Средняя школа № 16 г. Полоцка» приходят молодые педагоги. Работа с ними традиционно является одной из самых важных составляющих методической деятельности в учреждении образования. Для формирования молодого учителя как творческой профессиональной личности проводятся занятия Школы адаптации и становления. Как составная часть системы повышения квалификации учителей, она способствует формированию у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

Целью Школы является проектирование образовательного пространства для развития профессиональных компетенций молодых специалистов, а также содействие повышению их профессионального уровня, развитию творческого потенциала.

Школа ставит перед собой следующие задачи: создать организационно-методические условия для профессионального становления, формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;