

«Таблица Шульте», «Кольца Ландольдта». Полученные данные показали, что у 7 детей (что составляет 58,3 %) низкие показатели скорости ориентировочно-поисковых движений зора, объема внимания, а также низкие оценки устойчивости, распределения и переключения внимания

Обобщая теоретические предпосылки и результаты наших исследований, мы пришли к следующему выводу: в процессе развития произвольного внимания дети должны научиться отключаться от внешних раздражителей и направлять свое внимание на нужную задачу. Для этого детям необходимо предлагать различные игры и упражнения, направленные на развитие и поддержание внимания. Важно также помнить, что развитие произвольного внимания у детей дошкольного возраста может быть достигнуто только в том случае, если окружающие взрослые создают спокойную, безопасную среду и регулярно включают упражнения для развития внимания.

Список использованной литературы

1. Большой психологический словарь / сост. и общ. ред. Б. Мещеряков, В. Зинченко. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 672 с.
2. Детская психология : учеб. пособие / Я. Л. Коломинский [и др.] ; под ред. Я. Л. Коломинского, Е. А. Панько. – Минск : Университетское, 1988. – 399 с.
3. Мухина, В. С. Возрастная психология : учеб. пособие / В. С. Мухина. – М. : Академия, 1999. – 456 с.

ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

**Овсяник Дарья (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)
Научный руководитель – О. С. Кочубей**

Правильно выбранная профессия – это важный аспект жизни каждого человека. Когда человек доволен своей работой и уровнем дохода, он добьётся успеха и личного счастья, нежели человек, который занимается нелюбимым делом. Во многом выбор будущей профессии зависит от типа темперамента человека.

Данное исследование проведено с целью проанализировать и установить взаимосвязь выбора будущей профессиональной направленности и типа темперамента в юношеском возрасте.

Темперамент – совокупность природных, врожденных свойств, характеризующих динамические особенности протекания психических процессов и поведения человека [1]. Соотношение основных свойств нервной системы лежит в основе темперамента. Холерики порывисты, резки, стремительны, имеют быстрый темп движений, речи, инициативны, энергичны, активны, склонны к резким сменам настроения, необдуманности, вспыльчивости, раздражительности. Им подходит цикличная работа, в которой чередуются периоды больших усилий и спокойной деятельности. Сангвиники обладают высокой психической активностью, энергичностью, работоспособностью, общительностью. Флегматики характеризуются низким уровнем психической активности, медлительностью, невыразительностью

мимики. В работе они должны иметь возможность соблюдать привычный режим. Меланхоликам свойственны низкий уровень психической активности, замедленность движений, сдержанность моторики и речи, быстрая утомляемость. Им подходит работа, требующая точных ручных умений, им противопоказаны профессии, связанные с неожиданностями и сложностями [2].

С целью выявления влияния типа темперамента на выбор профессии мы провели исследование среди студентов технолого-биологического факультета МГПУ им. И. П. Шамякина 17–20-летнего возраста. Был использован личностный опросник ЕРІ (Eysenck Personality Inventory) [3]. В исследовании приняли участие 22 человека.

В ходе исследования было выявлено, что 77,3 % опрошенных молодых людей являются экстравертами, 22,7 % – интровертами. Также мы провели тест А. Белова «Формула темперамента» [3]. В результате проведения исследования мы выявили, что студенты с сангвиническим типом темперамента составляют 50 % из числа опрошенных, холерики – 27,3 %, меланхолики – 22,7 %, флегматики отсутствуют.

Из данных проведённого нами анкетирования среди участников исследования следует, что сангвиники более увлечены коллективной, активной, общественной деятельностью, которая поможет им и даст возможность более слаженно работать в коллективе, занимать лидерские позиции в рабочем коллективе. Исключением стали четыре человека, которые предпочли пассивную позицию, что свидетельствует о том, что данные люди не относят себя к лидерам, однако это не мешает им сплочённо работать в коллективе под руководством других людей; холерики так же, как и сангвиники, проявили себя как активные, способные к руководству и лидерству люди, которые хорошо будут чувствовать себя в коллективе и отлично справятся с руководящими должностями; меланхолики являются людьми, которые предпочитают более самостоятельную деятельность. В работе они отвечают за собственный труд и не имеют особенной способности к руководству коллективом.

Таким образом, особенности темперамента необходимо учитывать при определении профессионального будущего. Игнорирование своего типа темперамента может привести к профессиональному выгоранию на ранней стадии трудовой деятельности, негативному влиянию на здоровье и самочувствие, нервным срывам, депрессии, неприятию человека коллективом и коллектива человеком.

Список использованной литературы

1. Пономаренко, Л. П. Основы психологии для старшеклассников : пособие для педагога : в 2 ч. / Л. П. Пономаренко, Р. В. Белоусова. – М. : ВЛАДОС, 2003. – Ч. 1. – 144 с.
2. Преображенская, Н. А. Потенциал вашей личности / Н. А. Преображенская. – Екатеринбург : У-Фактория, 2016.
3. Резапкина, Г. В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки : учеб.-метод. пособие для психологов и педагогов / Г. В. Резапкина. – М. : Генезис, 2016.