

волшебница; спокойное небо; серебристая река; печальный берег; золотая осень; высокие, таинственные берёзы; разноцветный, яркий наряд; спокойная река; мягкие облака; величественные берёзы; стеклянная река; тёмный берег; пушистые облака). Это говорит о том, что младшие школьники усвоили тему «Эпитеты», у них хорошо развит словарный запас.

Описание картины с использованием эпитетов служит одним из эффективных приёмов развития речи учащихся, обогащения словарного запаса, помогает развивать воображение, мышление и творческие способности учащихся.

Статья подготовлена при финансовой поддержке Министерства образования по договору № 1410гр//2022.

Список использованной литературы

1. Литературное чтение : учеб. для 2-го кл. учреждений общ. сред. образования с русским языком обучения : в 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : Нац. ин-т образования, 2016. – Ч. 1. – 128 с.

**ИЗУЧЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ РОДНОГО КРАЯ
ПО ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И МИР» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**
Новак Светлана (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)
Научный руководитель – Л. А. Лисовский, канд. пед. наук, доцент

В настоящее время проблемы обеспеченности природными ресурсами приобрели особое значение, а также значительно выросли требования к рациональному использованию природных ресурсов и их охране. Полезные ископаемые, как важнейший природный ресурс, не безграничны и требуют разумного их использования.

Гомельская область является одним из наиболее перспективных белорусских регионов для краеведческих исследований по изучению полезных ископаемых родного края по предмету «Человек и мир» в начальной школе на I ступени общего среднего образования. В третьем классе по образовательному компоненту «Природа и человек» выделен раздел «Мой родной край», в содержании которого раскрыта Концепция экологического образования личности, что предполагает усвоение первоначальных знаний и умений, а также применения их в различных жизненных ситуациях. А формирование представлений и понятий об объектах неживой и живой природы и явлениях, их многообразии способствует экологическому образованию и воспитанию.

В учебно-воспитательном процессе выделено несколько занятий по изучению рельефа, полезных ископаемых и земных недр Республики Беларусь. Наша страна располагает разнообразными природными ресурсами [1].

Территория Гомельской области занимает почти всю площадь уникальной геологической структуры – Припятского прогиба, вмещающей орудие, металлические и неметаллические полезные ископаемые [2].

В процессе учебной работы школьники выясняли, что на территории Гомельской области находятся особо охраняемые геологические и геоморфологические объекты, которые объявлены памятниками природы. Это выходы кристаллических пород фундамента «Глушковичское» (Лельчицкий район), обнажения «Новый Крупец» (Добрушский район), «Лоев», «Дорошевичи» (Петриковский район), «Зборов» (Рогачёвский район), «Каменные волны мозырские» (Мозырский район) [2].

Особый познавательный интерес у школьников вызвал урок-диспут о геологическом прошлом региона и наличии огромных запасов различных полезных ископаемых: песков и песчаников, писчего мела, каменной и калийной соли, нефти, горючих сланцев, углей, сильвинита, гипса и других.

Учащиеся в своём первом научном исследовании подготовили краткие сообщения о Припятском прогибе, Микашевичско-Житковичском выступе, Жлобинской и Брагинско-Лоевской котловине. Выясняли, что глубина залегания кристаллического фундамента изменяется от нескольких метров до 6 километров, а большинство месторождений нефти на территории Гомельской области. Школьники подробно и с интересом изучали специальную литературу и карты, совместно с учителем составили краткую характеристику кристаллического фундамента области. Выясняли, что в д. Глушковичи Лельчицкого района, а также на границе Гомельской и Брестской областей добывают магматические горные породы вулканического происхождения. В основном большинство осадочных горных пород накопилось в морских условиях, а последнее древнее море существовала на территории нашей страны 30 млн лет назад.

Учащиеся третьего класса провели заочное путешествие по месторождениям полезных ископаемых Гомельской области. Узнали об открытии промышленной добычи нефти на Речицкой площадке в 1964 году, о Житковичском, Тонежском месторождениях бурого угля в Туровском месторождении горючих сланцев, о запасах торфа, о добыче каменной соли на Мозырском месторождении калийной соли, на Старобинском и Петриковском месторождениях, о нахождении минеральных вод в недрах Полесского региона, о ресурсах пресной воды, залежах строительных глин, песков и других полезных ископаемых [3]. В результате исследования были составлены краткие сообщения о невозобновимых полезных ископаемых Гомельской области, а материалы представили в раздел «Природа родного края» краеведческого уголка в школе.

Таким образом, изучение полезных ископаемых родного края по предмету «Человек и мир» способствует формированию у школьников бережного и экономного отношения к использованию этих ресурсов, что обеспечивает осознание ими не только уникальности своей местности, но и восприятия её как неотъемлемой части Республики Беларусь.

Список использованной литературы

1. Трафимова, Г. В. Человек и мир : учеб. пособие для 3 кл. учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. – Минск : НИО РБ, 2018. – 140 с.