

правовой культуры; пропаганда здорового образа жизни, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.

В оказании действенной помощи классным руководителям проводятся мероприятия по разным направлениям гражданско-патриотического воспитания. Это классные часы, уроки мужества и уроки духовности в рамках Года исторической памяти, Года мира и созидания («Детство, опаленное войной», «О чем звонят колокола Хатыни?», «Быть достойным своего Отечества», «Геноцид – трагедия белорусского народа», «Трагедия Холокоста – незаживающая рана истории», «Юный боец везде молодец»), «Ветеран живет рядом», сборы и соревнования по пулевой стрельбе.

В школе традиционно проводятся мероприятия ко Дню народного единства, Дню памяти жертв Холокоста, классные часы «Маленькие герои большой войны», посвященные Дню памяти юного героя-антифашиста, встречи с ветеранами «Живая память». Эффективным направлением работы является туристско-краеведческая деятельность: экскурсии на предприятия города, музеи. Так, в этом учебном году организованы экскурсии в музей 30-й Гвардейской Иркутско-Пинской дивизии, по памятным местам Днепровской флотилии, в ГОВД, ДОСААФ.

Кроме этого, немаловажная роль отводится профориентационной работе по привлечению учащихся к поступлению в военные учебные заведения Республики Беларусь, к службе в армии. Этому способствовали встречи с представителями Следственного комитета Пинского ГОВД, профориентационная встреча с военным комиссаром г. Пинска. Учащиеся приняли участие в республиканской благотворительной акции для пожилых людей «От всей души», в уроках духовности «Добро и зло», «Чистое слово и сквернословие» с приглашением священнослужителей.

Таким образом, работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, систематически со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям. Проведенные мероприятия свидетельствуют о том, что в школе осуществляется процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ НА СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ясечко С. В., УО МГПУ имени И. П. Шамякина

Формирование ценностей гражданственности и патриотизма составляют одно из основных направлений воспитательной работы с молодежью. Перед образованием стоит цель – формирование личности с лучшими качествами человека, гражданина.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений по формированию у учащейся молодежи, высокого патриотического сознания. В этой связи гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи требует обозначения организационно-педагогических условий по формированию ценностей гражданственности и патриотизма.

Под *педагогическими условиями* понимается совокупность обязательных внешних требований, соблюдение которых обеспечит достижение оптимального результата. Данная совокупность есть упорядоченное множество относительно обособленных компонентов, которые образуют определенную систему [1, с. 71].

К *организационным условиям* относится весь комплекс мероприятий, осуществляемых с использованием всех средств и проводимых в соответствии с определенными формами, которые могут реализовать поставленные задачи.

В свою очередь *организационно-педагогические условия* – это органичная совокупность многоуровневых комплексов, которые направлены на достижение педагогических целей, связанных с формированием ценностей гражданственности и патриотизма у учащейся молодежи на ступени высшего образования.

Структура организационно-педагогических условий формирования ценностей гражданственности и патриотизма включает: а) институциональное сопровождение; б) учебно-методическое обеспечение гражданско-патриотического воспитания.

Институциональное сопровождение гражданско-патриотического воспитания предполагает наличие организационных структур учреждения образования, которые должны проводить планомерную работу по организационно-методическому сопровождению гражданско-патриотического воспитания молодежи. Основной целью является управление процессом гражданско-патриотического воспитания в вузе.

Обозначим *организационно-педагогические условия формирования ценностей гражданственности и патриотизма* личности на ступени высшего образования: осознание обучающимися сущности гражданственности, патриотизма, привитие уважения к историко-культурному наследию белорусского народа; воспитание уважительного отношения к государственным символам; органам государственной власти; формирование у обучающихся морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины, уважения к защитнику Отечества; воспитание на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне; формирование нравственной, правовой культуры.

Формирование и реализация ценностей гражданственности и патриотизма в образовательном процессе осуществляется посредством многообразия *форм и методов*. Среди них можно выделить: использование воспитательного потенциала всех учебных дисциплин; информационно-пропагандистская работа; проведение различных конкурсов, викторин, диспутов; организация научно-практических конференций; туристско-краеведческая, музейная, поисковая работа; создание видеороликов, мультимедийных презентаций, фотовыставок [2].

Таким образом, важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач белорусского общества и государства является формирование ценностей гражданственности и патриотизма, становление и развитие ответственного гражданина и патриота. Как обозначил Министр образования Андрей Иванец: «...сегодня просто выпустить образованного человека недостаточно. Это должен быть человек, который любит свою Родину, готов своим трудом делать нашу страну лучше».

Список использованных источников

1. Беликов, В. А. Педагогические условия как цель педагогических исследований / В. А. Беликов // Проблемы образования и развития личности учащихся. – Магнитогорск : МаГУ, 2001. – С. 69–73.
2. Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021–2025 гг. [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <https://mp.minsk.edu.by/main.aspx?=6581>. – Дата доступа: 26.10.2023.

МОЛОДЕЖНЫЙ ПРОЕКТ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ *Ясюкевич Е. М., УО «Полоцкая государственная гимназия № 1 имени Ф. Скорины»*

Одна из самых важных и актуальных задач как воспитания в настоящее время – развитие культуры поведения и нравственности у подрастающего поколения. Развитие духовности является важной государственной задачей и имеет исключительное значение в воспитании личности. Организация школьной жизни основана на системе базовых духовных и национальных ценностей, моральных норм, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности семьи, школы.

Модель функционирования молодежного проекта «Здоровый образ жизни – здоровая нация» по формированию духовно-нравственных качеств учащихся представлена модулями. За функционирование каждого модуля отвечают представители ученического самоуправления. Клуб «Здоровье» под руководством члена гимназического штаба «Спорт» отвечает за организацию работы с подростками и молодежью. В рамках функционирования клуба проводятся мероприятия: акции-флешмобы, спортивно-оздоровительные мероприятия, встречи с медиками, подвижные игры, тематические беседы с оперуполномоченными Полоцкого РОВД.

Традиционными стали заседания детско-родительского клуба «Семья – микрокосмос по таким темам, как «Дочки-матери», «В семье растет сын». Основными направлениями деятельности клуба является формирование социально-культурных духовно-нравственных ценностей. Проводятся занятия, беседы с представителями центра защиты жизни и семейных ценностей «Зарождение», со священниками.