

Новизна проекта заключается в разработке методических рекомендаций и материалов по внедрению модели и опыта по гражданскому и патриотическому воспитанию на основе проектно-исследовательской деятельности школьного научного общества.

Ведущая педагогическая идея опыта – через проектно-исследовательскую деятельность создать благоприятные условия для формирования гражданственности и патриотизма.

Цель проекта – эффективная организация процесса гражданского и патриотического воспитания через проектно-исследовательскую деятельность школьного научного общества.

Исходя из цели вытекают следующие задачи: создать благоприятные условия для гражданского и патриотического воспитания путем вовлечения детей в проектно-исследовательскую деятельность; разработать методические рекомендации и материалы для эффективной организации процесса гражданского и патриотического воспитания через проектно-исследовательскую деятельность в образовательную практику.

Проектная и исследовательская работа общества «Интеллект будущего».

Теоретический аспект в формировании гражданственности и патриотизма учащихся учреждения общего среднего образования. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без уважения к собственной истории и традициям нельзя вырастить достойных граждан. Учащиеся должны гордиться героическим прошлым своей Родины, любить свой народ, они должны знать историю своей Отчизны, людей, отстаивших свободу, историю семьи, гордиться предками. Именно эти вопросы решает правильно организованная проектная и исследовательская деятельность.

Формирование патриотических качеств личности учащихся путем исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность научного общества «Интеллект будущего» ведется по различным направлениям: историческое, краеведческое, экологическое, военное.

Исследовательская деятельность неразрывно связана с поисковой деятельностью. Так, за несколько лет поиска необходимой информации, был создан интернет-проект «Бессмертный полк: история моей семьи – история моей страны». Мы добавили на разные ресурсы, такие как «Подвиг народа», «Память народа», «Мемориал» информацию об одном человеке, который погиб, защищая Родину. Очень важный веб-ресурс для привлечения патриотического внимания учащихся – «Бессмертный полк». Таким образом, исходя из актуальности и значимости исследовательской деятельности, необходимо организовывать систему урочной и внеклассной работы по созданию условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Формирование гражданственности и патриотизма через проектную деятельность по созданию виртуальных сайтов. Вовлечение учащихся в проектную деятельность позволяет развить чувство любви к Родине, желание и стремление изучать ее историко-культурное наследие, свои «корни», свой род, приобщаться через сайт к истории родного края, города.

Сбор и систематизация материалов для наполнения сайтов способствуют развитию навыков исследовательской работы учащихся. Сайт позволяет более эффективно реализовать весь накопленный материал, использовать этот материал на уроках и во внеклассной работе.

Исходя из опыта работы, можно сделать следующие выводы: учащиеся обладают умениями находить и самостоятельно применять информацию из разных источников, включая ресурсы сети Интернет, выносить аргументированные суждения по проблемным вопросам с привлечением методов исторического анализа. Демонстрируют гражданское самосознание, ответственность и высокий уровень самоорганизации, принимая участие в конкурсах.

Таким образом, основная идея проектной деятельности стала определяющей в создании виртуальных сайтов. Наши сайты оказывают благоприятное воздействие на формирование патриотических чувств у учащихся, а значит, будут способствовать формированию национального самосознания детей и подростков.

ЦЕРКОВЬ СВЯТОГО ДМИТРИЯ РОСТОВСКОГО В ДЕРЕВНЕ ВЫДРЕНКА

Карпов И. С., УО МГПУ имени И. П. Шамякина

Церковь святого Дмитрия Ростовского расположилась в деревне Выдренка, в 30 километрах от города Краснополяе. Выдренка была довольно крупной деревней: в XVIII в. ней насчитывалось более 600 дворов. Церковь была освящена в 1905 году, а построена в 1897 году по чертежам Бартоломео Растрелли, который проектировал Зимний Дворец в Санкт-Петербурге. Храм был построен в форме креста, и при строительстве не использовали ни единого гвоздя.

Легенда гласит, что здесь жила помещица Мария Барановская, которая серьезно болела и не могла даже ходить. Однажды ей приснился сон, в котором она увидела знак: если построит храм, то исцелится. Так она и сделала. Доподлинно неизвестно, вылечилась ли помещица, однако местные жители утверждают что храм действительно способен помогать больным.

Есть и другая трактовка этой легенды: помещица М. Е. Барановская сильно болела и просила бога об излечении, и, когда выздоровела, возвела храм. Мария Барановская также занималась благотворительностью: собирала по округе сирот, лечила их, обучала грамоте. Судьба ее трагична, Мария была расстреляна в 1917 г. Тело было выброшено в реку Калпиту.

Храм пережил и период советской власти, и немецкую оккупацию. Во времена освобождения в церковной колокольне засел немецкий пулеметчик. Погибло 50 человек. Немцы хотели выбить из колокольни пушкой, но это бы повредило храм, поэтому командир отказался от этой идеи. По другой версии, о которой рассказывают местные жители, артиллерия все же открыла огонь по храму, однако снаряды то ли не попадали, то ли их уводила некая сила.

Церковь в деревне Выдренке единственная из 12 храмов Краснопольщины, уцелевшая в годы Великой Отечественной войны. На территории храма ныне покоится 72 советских солдата, погибших в освободительных боях. В колокольне вместо старого колокола сейчас находится несколько корпусов немецких авиабомб. В церкви также сохранилась деревянная икона Казанской Божьей Матери, простреленная навывлет.

В Выдренской церкви находится знаменитая икона Серафима Саровского. В 1986 году на ней появилось пятно, напоминающее облако или дым, из которого текли капли. Местные жители посчитали это плохим знаком. В скором времени произошла катастрофа на ЧАЭС. Краснопольский район и деревня Выдренка сильно пострадали от этой трагедии. Жителей деревни планировали переселить, однако они никуда не уехали и сохранили храм.

Сейчас храм василькового цвета, с белоснежной окантовкой и золотыми куполами. За счет пожертвований также благоустроили всю территорию храма: построили ограждение, высадили цветы, обустроили купель. Памятнику архитектуры помогает и местная власть.

Церковь святого Дмитрия Ростовского является главной туристической достопримечательностью Краснопольского района. Сюда ежегодно приезжают паломники. Люди утверждают, что храм способен исцелять болезни. Церковь находится в списке историко-культурных ценностей Республики Беларусь.

АРТЕФАКТЫ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ

Климченя Г. С., Митрахович Т. И., ГУО «Паричская средняя школа»

На базе школьного музея г. п. Паричи были созданы инициативные группы учащихся для работы над проектом для детального изучения развития образования в г. п. Паричи.

Основные темы проектов: Истоки; Паричское женское духовное училище; Школа в 20–40-е годы; Школа в 1945–1970-е годы; Директора средней школы; Учителя школы; Педагогические династии; Технические средства обучения в 1950–1960-е, в 1970–1990-е годы; Учреждения дополнительного образования в Паричах; Дизайн-проект музея.

Использовались следующие методы работы: изучение архивных публикаций, записи воспоминаний бывших учителей, поиск артефактов, подбор экспозиций и экскурсий. Главной целью работы стало сохранение истории и духовных традиций малой Родины.

Перед руководителем проекта стояли следующие задачи: закреплять умение работать с историческими источниками; формировать умение отбирать исторический материал; учить вести беседу со свидетелями исторических событий.

Ребята были поделены на группы с целью детального изучения всего пути развития образования. Группа учащихся-исследователей работала над проектом «Истоки». Изучали сведения из различных источников: ряд данных по истории школьного образования в этот период был предоставлен бывшим директором школы Шкутом Аркадием Михайловичем.

Некоторые сведения были записаны простым карандашом предыдущими исследователями 50–60-х годов. Впервые школа для крестьянских мальчиков была создана в посёлке в 1852 году, а уже в 1862 г. – для девочек из крестьянских семей.

Также было установлено, что с 1913 года обучение в Паричах проходило в высшем начальном училище смешанного типа, которое давало образование на уровне нынешнего 6-го класса, а по отдельным предметам – на уровне 7-го класса. Были найдены факты, что на уроках прово-