

**В. В. ДАВЫДОВСКАЯ**

УО МГПУ им. И.П. Шамякина (г. Мозырь, Беларусь)

**ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДЫ MOODLE  
В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ»**

В рамках современного образования возникает необходимость адаптироваться к новым формам передачи знаний, формирования умений и практического опыта. Особенно актуальным является вопрос организации самостоятельной работы студентов, а также итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся с применением информационных технологий. От того, насколько преподаватель сумеет адаптироваться к современным тенденциям и технологиям, будет зависеть качество и эффективность образовательного процесса при преподавании дисциплины.

На сегодняшний момент существует большое число бесплатных онлайн-сервисов и файлообменников для размещения учебных материалов, организации доступа к ним обучающихся. К таким сервисам, например, можно отнести Google Classroom, Yandex Диск, Google Диск, DropMeFiles и др. Важным моментом при таких

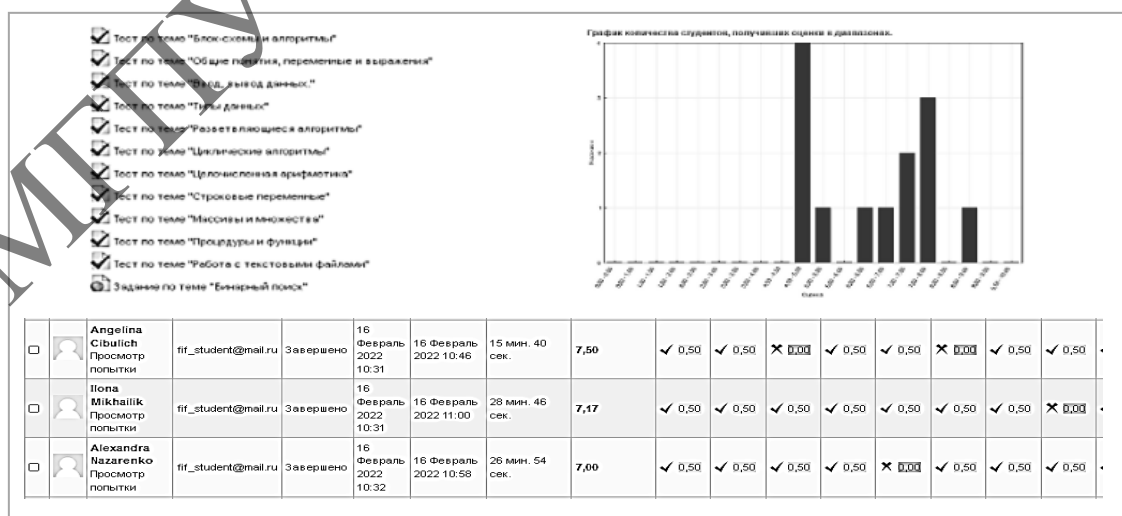
формах организации учебного процесса являются возможности осуществления контроля за активностью студентов и уровнем усвоенных знаний, популярным является онлайн-сервис для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов Google Forms. Несмотря на свою популярность за счет простого и интуитивного интерфейса, данный сервис больше подойдет для создания онлайн-анкет, опросов, проведения собеседований, сбора данных. При организации контроля знаний студентов часто возникает необходимость в создании различных разделов изучаемой темы, выборке вопросов из раздела, ограничения количества вопросов из каждого раздела и т. д. Google Forms имеет не такие гибкие настройки в организации тестирования, подведении итогов и выставлении оценок тестируемому.

В статье рассмотрим опыт использования виртуальной обучающей среды Moodle на примере дисциплины «Методы алгоритмизации», изучаемой студентами, обучающимися по специальности 1-02 05 01 Математика и информатика (рисунок 1). Данная дисциплина входит в модуль «Информатика – 1» государственного компонента и является одной из основополагающих учебных дисциплин в профессиональной подготовке будущего учителя информатики.



**Рисунок 1. – Основные разделы ЭУМК по дисциплине «Методы алгоритмизации», созданного на базе платформы Moodle**

По данной дисциплине предусмотрен зачет, в разделе контроля знаний студентам предложен тест, и, т. к. учебный материал дисциплины достаточно объемный, он разбит на два раздела, т. е. зачет студенты могут сдавать в два этапа. Кроме этого, реализован промежуточный контроль в тестовой форме по отдельным темам.

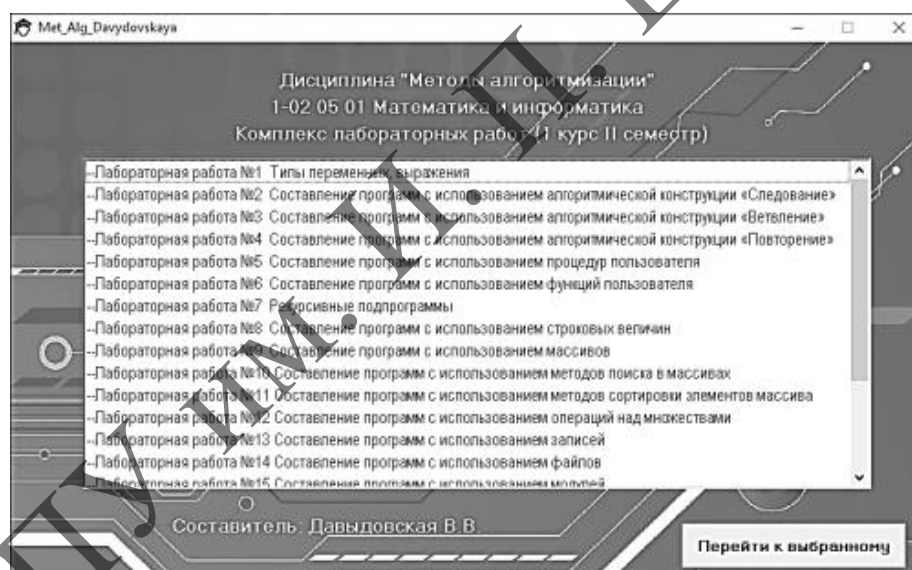


**Рисунок 2. – Организация контроля знаний в Moodle по дисциплине «Методы алгоритмизации»**

Среда Moodle имеет многочисленные настройки по организации контроля знаний в форме тестирования. Это возможность создавать банк вопросов, состоящий из различных категорий, добавление в тест различного количества вопросов из отдельных категорий, экспорт и импорт категорий, ограничение на количество попыток, а также по времени. Среда позволяет подробно просмотреть попытку прохождения теста каждого студента в отдельности, а также оценить общую статистику тестируемой группы с помощью автоматически создаваемой гистограммы (рисунок 2). В Moodle возможна настройка шкал оценивания, итогового отзыва, который видит тестируемый, а также способов отображения результатов тестирования.

Довольно часто среда Moodle используется только для размещения текстовых вариантов лекций и заданий к практическим либо лабораторным занятиям, однако Moodle – это полноценная виртуальная образовательная среда, которая позволяет размещать аудио- и видеоматериалы, имеет возможность добавлять более 20 различных элементов, среди которых и чат для общения с обучающимися, и ссылки на сторонние сервисы (напр. LearningApps.org, h5p.org), и анкеты, и глоссарии, и многое другое.

В рамках дисциплины также был разработан электронный комплекс лабораторных работ, ссылка на скачивание которого размещена в ЭУМК, каждый студент может его скачать на свой ПК и самостоятельно работать дома (рисунок 3).



**Рисунок 3. – Электронный комплекс лабораторных работ по дисциплине «Методы алгоритмизации»**

Следует отметить, что после внедрения среды Moodle в преподавании дисциплины возрос интерес студентов к учебному материалу, повысилась степень их ответственности при подготовке к занятиям. Все используемые средства позволяют вести непрерывный контроль за степенью усвоения отдельных тем изучаемого материала и при необходимости отдельным вопросам уделить больше внимания.

Образовательная среда Moodle имеет большие перспективы использования при изучении как гуманитарных, так и технических дисциплин, опыт её использования при изучении дисциплины «Методы алгоритмизации» является однозначно положительным.