

УДК 37.013

Чжоу Сюань;
Е.С. Астрейко,
кандидат педагогических наук, доцент,
Мозырский государственный педагогический
университет имени И.П. Шамякина,
Мозырь, Республика Беларусь

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Аннотация. В статье представлены содержание и задачи патриотического воспитания обучающихся. Важным условием успешного формирования патриотических качеств у студенческой молодежи является необходимость обращения к национальным традициям. Как свидетельствует воспитательная практика, патриотическое воспитание обучающихся

осуществляется главным образом в военно-патриотическом, гражданском или правовом направлениях, без учета духовных идеалов и нравственных норм конкретной национальной традиции. В связи с этим одним из эффективных средств патриотического воспитания обучающихся является использование потенциала музыкальной культуры.

Ключевые слова: воспитание, понятие, патриотизм, обучающиеся.

Zhou Xuan;

E.S. Astreiko,

PhD in Pedagogy, Associate Professor

Mozyr state pedagogical university named after I.P. Shamyakin

Mozyr, Republic of Belarus

PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS AS A PEDAGOGICAL PROBLEM

Abstract. The article presents the content and objectives of the patriotic education of students. An important condition for the successful formation of patriotic qualities among student youth is the need to turn to national traditions. As educational practice testifies, the patriotic education of students is carried out mainly in the military-patriotic, civil or legal directions, without taking into account the spiritual ideals and moral norms of a particular national tradition. In this regard, one of the effective means of patriotic education of students is the use of the potential of musical culture.

Keywords: education, concept, patriotism, students.

На современном этапе развития общества проблема патриотического воспитания молодежи продолжает оставаться приоритетным направлением государственной и образовательной политики. Общество и государство нуждаются в специалистах, которые ориентированы на развитие национальных ценностей, стремятся к приобретению новых знаний и умений, обладают высоким патриотическим сознанием, имеют активную жизненную позицию и социальную ответственность, готовы к мирному созиданию и выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

Проблема патриотического воспитания молодежи в последнее время приобретает особое значение по ряду причин:

- процессы демократизации и появление многопартийной системы создают определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма;
- возрастают требования к совершенствованию гражданско-патриотического воспитания и подготовке учащихся к военной службе;
- ослабевают внутрисемейные связи и снижается влияние старшего поколения на детей;
- современная молодежь не прошла той школы патриотического воспитания, которая выпала на долю старшего поколения и т. д.

В настоящее время каждому государству жизненно необходимо воспитывать патриотов, способных защитить страну от любого нашествия извне и любых проявлений терроризма; формировать у молодого поколения готовность к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей; воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к тем местам, где мы живем, учимся, растем. Задачи и содержание патриотического воспитания следуют из структуры понятия «патриотизм», которое в педагогической литературе имеет неоднозначную трактовку (таблица 1).

Таблица 1 – Характеристика понятия «патриотизм»

Автор	Характеристика понятия
А.А. Айвазян, Ю.К. Спицина [1]	Патриотизм – это не просто любовь к своей стране. Патриотизм как явление имеет как эмоциональную, так и деятельностную составляющую. Деятельностный аспект находит свое воплощение в поступках человека, в его повседневной деятельности, которая направлена на благо страны, государства, общества.
Т.Н. Мальковская [3]	Патриотизм – любовь к Отечеству, готовность к его защите, неразрывная связь с интернационализмом, нетерпимость к любым проявлениям национализма и шовинизма, приверженность к народной культуре, знание национальных традиций, национальные достоинства, гордость и честь, что находит свое воплощение в гражданственности.
И.А. Ситникова, Э.М. Колдунов [4]	Патриотизм должен формироваться в постоянном общении с родной природой, искусством, литературой и, обязательно, в семье.
И.Ф. Харламов [5]	Патриотизм – взаимосвязанная совокупность нравственных чувств и черт поведения, включающая любовь к Родине, активный труд на благо Родины, следование и умножение трудовых традиций народа, бережное отношение к историческим памятникам и обычаям родной страны, привязанность и любовь к родным местам, стремление к укреплению чести и достоинства Родины, готовность и умение защищать ее, воинскую храбрость, мужество и самоотверженность, братство и дружбу народов, нетерпимость к расовой и национальной неприязни, уважение, обычаев и культуры других стран и народов, стремление к сотрудничеству с ними.

Понятие «патриотизм» имеет сложную судьбу, ибо в различные времена и в разных странах в зависимости от политической культуры и политических установок в него вкладывали разный смысл. Анализируя различные трактовки понятия, под «патриотизмом» будем понимать взаимосвязанную совокупность нравственных чувств и черт поведения, которые находят свое воплощение в поступках человека, в его повседневной деятельности, проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей культуры, своего общества.

Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывную связь с его историей, культурой, достижениями и проблемами. Это составляет духовно-нравственную основу личности, ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Истинный патриотизм по своей сущности гуманистичен, включает в себя уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений.

Конкретизируем задачи патриотического воспитания, вытекающие из структуры понятия «патриотизм» и задач воспитания вообще:

- воспитание патриотических чувств;
- формирование на основе знания истории, традиций, культуры своего народа взглядов и убеждений патриотического характера;
- формирование положительного отношения к патриотической деятельности.

Современное образование предоставляет возможность будущим молодым специалистам гражданского и национального самоопределения, овладения социальными ролями зрелой личности, активного участия в патриотических делах. Обозначенные задачи требуют обогащения содержания патриотической деятельности новыми направлениями и формами воспитательной работы.

По мнению В.В. Буткевич, патриотическое воспитание – это «формирование патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к Родине и стремление к миру, внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, государственной символике, символике других стран, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление национальных чувств и культуры межнационального общения» [2, с. 21].

Главная проблема заключается в создании современной системы патриотического воспитания молодого поколения, способной обеспечить целенаправленное воздействие на юных граждан для формирования в новых условиях преданности и чувства любви к Отечеству. Юный гражданин своей страны должен быть озабочен судьбой своей страны, готов исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства, должен быть уверен в будущем.

Говоря о подрастающем поколении, необходимо подчеркнуть необходимость организации патриотического воспитания. Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического, экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности.

На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление. Поэтому задача учреждений образования, классных руководителей (кураторов), учителей-предметников состоит в необходимости искать новые формы по воспитанию патриотических чувств молодого поколения. Важным условием успешного формирования патриотических качеств у студенческой молодежи является необходимость обращения к национальным традициям. Как свидетельствует воспитательная практика, патриотическое воспитание обучающихся осуществляется главным образом в военно-патриотическом, гражданском или правовом направлениях, без учета духовных идеалов и нравственных норм конкретной национальной традиции. В связи с этим обозначим, что одним из эффективных средств патриотического воспитания обучающихся является использование потенциала музыкальной культуры.

В заключение отметим, что значимую роль в воспитании молодого поколения играет патриотическое воспитание, направленное на развитие любви к Родине, преданности Отечеству, стремления личным трудом содействовать развитию своей страны. Организация патриотического воспитания в учреждении образования – сложный управленческий и технологический процесс, все содержательные компоненты которого взаимопереплетены и дополняют друг друга, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств по улучшению жизни для всех.

Список источников

1. Айвазян, А.А. Патриотизм: сущность, проявление, риски / А.А. Айвазян, Ю.К. Спицина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/61315/1/978-5-7741-0327-0_110.pdf. – Дата доступа: 18.04.2022.

2. Буткевич, В.В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность / В.В. Буткевич. – Минск : Нац. ин-т образования, 2010. – 208 с.

3. Мальковская, Т.Н. Воспитание социальной активности старших школьников / Т.Н. Мальковская. – СПб : Речь, 2007. – 272 с.

4. Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся на культурно-исторических традициях малой родины: методические материалы. – Витебск : ГУДОВ «ВО ИРО», 2018. – 51 с.

5. Харламов, И.Ф. Педагогика: курс лекций / И.Ф. Харламов. – М. : Гардарики, 2006. – 438 с.

МГПУ им. И. П. Шамякина