

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНИНА-ПАТРИОТА ПОСРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Ю.П. Дойняк, И.П. Дойняк

УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина»

Аннотация. В процессе работы была изучена степень влияния современной системы спортивной подготовки на патриотическое воспитание современной молодежи. В общей системе образования спортивно-патриотическое направление становится одним из приоритетных для формирования гражданина-патриота.

Ключевые слова: воспитание, патриотизм, гражданственность, патриотическое воспитание, спортивная подготовка.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее важных задач системы образования. Патриотизм имеет большое значение в социальном, духовном, нравственном и физическом развитии личности человека и является одним из важнейших составляющих общенациональной идеи государственной политики в нашей стране.

Современная школа, исходя из задач по гражданско-патриотическому воспитанию, должна формировать у растущего поколения уважение к героическому и историческому прошлому, сознание ответственности за судьбу Отечества, способных вывести страну из экономического и нравственного кризисов, защитить свою страну от внешних и внутренних угроз. Для решения обозначенных задач молодой человек должен обладать совокупностью всех физических качеств, умений и навыков.

То, как совершенствовать физическое воспитание в учреждениях образования, изложено в законе Республики Беларусь «О физической культуре и спорте». В данном документе отмечается, что в силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются мощнейшим механизмом в формировании таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм [1].

Спортивно-патриотическое воспитание в системе спортивной подготовки – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию физически и духовно развитой личности, готовой к выполнению конституционного долга, морально

стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству [2].

Программа патриотического и гражданского воспитания все чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодежной политике. Это означает, что педагогам, в том числе и тренерам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота.

Процесс выработки нравственных представлений по вопросам патриотизма и гражданственности в учреждениях образования осуществляется с учетом возрастных особенностей в образовательном, соревновательном и внеучебном процессе.

Особенно важна эта проблема в детско-юношеском спорте, так как именно в этом возрасте, на раннем этапе спортивной подготовки происходит интенсивное формирование личности спортсмена – идет процесс накопления опыта поведения человека.

На сегодняшний день спорт молодеет. Молодежь постигает науку побеждать. Побеждать свое «не могу» и «не хочу», физические нагрузки, ценить труд и труд партнера, тренера-преподавателя. Ежедневные занятия спортом вырабатывают у занимающихся волю, характер, настойчивость в достижении поставленной цели, умение управлять собой, быстро и грамотно ориентироваться в различных сложных ситуациях, своевременно принимать решение, разумно рисковать или воздержаться от риска. Спортсмен тренируется рядом с партнером, состязается с соперником и обогащается опытом человеческого общения, учится понимать других. Таким образом, через спорт, личный контакт тренера и воспитанника происходит воспитание в широком смысле слова.

В группах начальной подготовки тренер-преподаватель, используя беседы, формирует у занимающихся самые общие представления о семье, как важнейшей жизненной ценности, бережное, заботливое отношение к старшему поколению, трудолюбие на тренировочных занятиях, смелость и настойчивость в достижении цели, устойчивость к негативным факторам, любовь к Беларуси – стране, где они родились и растут. По мере взросления представления о патриотизме и гражданственности у воспитанников в учебно-тренировочных группах и группах спортивного совершенствования становятся гораздо шире и глубже.

Педагогическое сопровождение тренировочного процесса заключается в сообщении знаний о социально значимых ценностях с помощью индивидуальных и коллективных бесед, диспутов, встреч с известными спортсменами, на которых обсуждаются вопросы проявления мужества и чести, проявляемых во время спортивных соревнований, освещении славных событий истории страны, о правильной организации жизни и деятельности в системе воспитательных физкультурных мероприятий, которые должны создавать условия, чтобы практическая деятельность соответствовала принципам поведения, установленным в обществе.

Развивая чувство патриотизма и любви к Родине, педагогический коллектив использует все возможности тренировочного процесса и мероприятий вне занятий, формируя у занимающихся мотивацию к занятиям спортом, нравственные и гражданские позиции по отношению к окружающим людям.

Достижение высоких спортивных результатов на основе разносторонней подготовки и выступления на соревнованиях высокого ранга: чемпионатах Европы и Мира, первенстве и чемпионате Республики Беларусь – даст новый импульс формированию глубоких эмоциональных переживаний, морально-волевых качеств, позволяющих положительно влиять на рост спортивного мастерства, опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Таким образом, современная система спортивной подготовки и целенаправленная работа по формированию физической культуры у подрастающего поколения значительно

влияет на личностное развитие и формирование патриотических ценностей будущего гражданина.

Список использованных источников

1. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kodeksy-by.com/_zakon_rb_o_fizicheskoj_kulture_i_sporte/9.htm. – Дата доступа: 05.05.2022.

2. Алиев, М.Н. Значение физической культуры и спорта в патриотическом воспитании учащейся молодежи / М.Н. Алиев, Д.З. Джандаров // Вест. Северо-Восточного федерального ун-та им. М.К. Амосова. – 2016. – № 3. – С. 52–57.

МГПУ им. И. П. Шамякина