

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Борисок А.А.

УО МГПУ им. И.П. Шамякина

В течение 2005/2006 и 2006/2007 учебного года на факультете дошкольного и начального образования (специальность «Дошкольное образование. Физическая культура») при обучении студентов дисциплине «Физическая культура» используется модульно-рейтинговая технология. Содержание курса дисциплины сформировано из трех взаимосвязанных модулей: теоретический, методический и практический.

Теоретический модуль содержит учебный материал по формированию мотивации студентов к систематическим занятиям физическими упражнениями и здоровому образу жизни с использованием средств физической культуры, знания о функционировании систем организма в условиях физических нагрузок.

Модуль практической подготовки включает деятельность преподавателя по созданию основы техники выполнения физических упражнений, формирования мотивации активного участия в спортивной жизни факультета, университета, воспитания физических качеств и деятельность студентов по овладению техникой выполнения физических упражнений и совершенствованию двигательных умений и навыков на учебных, дополнительных и самостоятельных занятиях.

Модуль методической подготовки обеспечивает формирование у студентов профессионально-прикладных умений по физической культуре.

Рейтинговый контроль включает совокупность оценок по 7 критериям.

Посещаемость выражаем в процентном соотношении. Для расчета процентного соотношения по 10-балльной шкале количество часов на семестр мы принимаем за 100%. Согласно положения студент, посетивший 50% занятий, допускается к зачету. Поэтому количество занятий от 50% до 100% мы делим на 10 баллов, и на каждый балл получается до 5,9% посещаемости. Например, студент, посетивший от 96 до 100% занятий, получает 10 баллов, от 91 до 95,9% получает 9 баллов, от 50 до 55,9% занятий получает 1 балл, а посетивший 49,9% и менее получает 0 баллов.

Дополнительные занятия физическими упражнениями оцениваются по следующим критериям: повышение спортивного мастерства (ПСМ) в секциях ВУЗА по программе круглогодичной спартакиады - 10 б; ПСМ в секциях ВУЗА на платной основе - 8 б; ПСМ на учебно-тренировочных занятиях перед соревнованиями - 6 б; самостоятельные занятия ФУ - 5 б; ПСМ в секциях города - 4 б.

Критерий профессионально-прикладной физической подготовки предлагает студентам по выбору блок заданий на десять уровней, при этом оценивается качество выполнения задания, владение терминологией, соблюдение требований по выполнению упражнения, использование нетрадиционных форм, методов и творческий подход к решению задачи. Первый и второй уровни включают проведение подвижной игры, эстафет для студенческой молодежи; третий, четвертый и пятый уровни включают проведение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов, с предметами и с музыкальным сопровождением; шестой уровень предполагает проведение подготовительной части занятия, содержащую построение, строевые приемы, передвижения их разновидности и выполнение комплекса

общеразвивающих упражнений, при этом общеразвивающие упражнения без предметов должны проводиться на восемь счетов и содержать упражнения на координацию движений. Седьмой уровень заданий состоит из подготовительной части занятия (требования шестого уровня заданий) и эстафет (три минимум) или подвижной игры для студенческой молодежи. Восьмой уровень задания к подготовительной части занятия предполагается проведение спортивной игры или подвижной игры, подводящей к спортивным играм. Проведение основной части занятия с обучением и совершенствованием основных движений в соответствии с учебной программой оценивается как девятый уровень заданий. На десятом уровне заданий студент должен провести основную часть занятия, спортивную игру и судейство игры.

Участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях в качестве участника, судьи, организатора оценивается следующим образом: студент, участвовавший в первенстве университета за факультет, получает 10 б; в республиканских соревнованиях за сборную команду ВУЗА - 9 б; в областных соревнованиях за сборную команду ВУЗА - 8 б; в городских соревнованиях за сборную команду ВУЗА - 7 б; в первенстве факультета за сборную команду курса - 6 б; в первенстве факультета за сборную команду потока - 5 б; в первенстве факультета за сборную команду группы - 4 б; в группе - 3 б; в районных соревнованиях - 2 б; в спортивно-массовых мероприятиях - 1 б.

Познавательный критерий оценивается по следующим элементам: участие в студенческих конференциях с докладом и обсуждением - 10 б; оформление реферата по результатам научно-исследовательских работ без участия в конференции - 9 б; проведение научно-исследовательских работ по интересующей студента теме во время прохождения педпрактики - 8 б (материал в черновом варианте); содержательный доклад на методических занятиях - 7 б; теоретический зачет по обязательному курсу лекций и методических занятий - 6 б; представление программы самостоятельных занятий физическими упражнениями - 5 б; дневник самоконтроля самостоятельных занятий физическими упражнениями - 4 б; представление авторских программ самостоятельных занятий физическими упражнениями - 3 б.

Физическая подготовленность определяется по сумме очков 6-ти обязательных тестов, рекомендованных Министерством образования Республики Беларусь (100 м, 1000 м для девушек, 2000 м для юношей, челночный бег 4 x 9 м, прыжок в длину с места, сгибание и разгибание туловища из положения лежа на спине для девушек, сгибание и разгибание рук в висе на перекладине для юношей, наклон туловища вперед из положения сидя ноги врозь) по 10-балльной шкале. Студент, набравший от 57 до 60 очков, получает 10 б, 56-54 - 9 б, 53-48 - 8 б, 47-42 - 7 б, 41-36 - 6 б, 35-30 - 5 б, 29-24 - 4 б, 23-18 - 3 б, 17-12 - 2 б, 11-6 - 1 б, 5 и менее 0 б.

Мониторинг физической подготовленности на протяжении учебы: улучшение результатов оценивается 10 баллами, стабильность результата - 8 баллов. При снижении всех показателей по физической подготовленности отнимается 5 баллов.

Для оценки результатов по видам учебной деятельности в системе рейтингового контроля применяется 10-балльная шкала. Студент получает зачет по физической культуре, если он набрал на первом курсе 45 и более баллов, на втором - 47 и более, на третьем - 48 и более и на четвертом - 50 и более.

Призовые (дополнительные 5) баллы даются студентам за активность, добросовестность, старание при выполнении учебных упражнений, домашних заданий, за творчество в решении задач.

Использование модульно-рейтинговой технологии обучения и оценки знаний и умений студентов по физической культуре на факультете дошкольного и начального образования повышает эффективность учебного процесса.