

**Е.В. Ткач (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, Мозырь)**

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

В настоящее время идёт активная подготовка к реализации проекта «Информатизация системы образования», направленного на поддержку модернизации Белорусского образования. Первостепенными задачами проекта выступают обеспечение доступности, качества и эффективности образования, при этом акцент делается и на культуру мышления и деятельности проектировщика как на необходимое условие реализации деятельности управленца.

Н.А. Масюкова в проектировании разрешения данной проблемы выделяет два подхода. Первый, эмпирический, состоит в отборе более универсальных, жизнеспособных форм, методов и приёмов проектирования, которые будут служить эталоном для последующих проектировщиков. Второй – теоретическое осмысление законов

и закономерностей специфической деятельности по созданию проектов развития образования. Значимую роль она отдает окультуриванию образования, что предполагает прорыв из социального в культурное, а затем и в идеальное.

Современные учёные условно выделяют три направления в реализации модернизации образования: создание учебно-методических материалов нового поколения, разработка системы подготовки и переподготовки работников образования всех уровней и создание сети центров, обеспечивающих методическую и организационную поддержку внедрения информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс. Одна из центральных задач – разработка учебно-методических комплексов (УМК) нового поколения, созданных с учётом современных педагогических технологий.

Сама идея создания УМК возникла и оформилась в период 70-80-х гг. прошлого века и была связана с осуществлением в середине 1980-х гг. реформы общеобразовательной и профессиональной школы. В тот период сложилось понимание УМК как системы дидактических средств обучения (при ведущей роли учебника), создаваемых в целях полной реализации образовательных и воспитательных задач, сформулированных программой по этому предмету и служащих всестороннему развитию личности.

В отличие от учебного комплекта, который представляет собой, по определению Д.Д. Зуева, относительно закрытую систему, УМК – система открытая, призванная помочь учителю активизировать учебную систему, вызывая интерес к предмету, потребность в овладении знаниями, повысить информационную емкость урока, обеспечить дифференцированный подход к обучению, максимально усиливая индивидуальное обучение школьника.

Подготовка УМК по различным учебным дисциплинам, преподаваемым в общеобразовательной школе, продолжалась в 1990-е гг., чему в немалой степени содействовали осуществляемая в рамках образования дифференциация содержания обучения и связанное с этим процессом появление авторских программ и учебников.

Однако, как отмечал В.П. Максаковский, в настоящее время наиболее революционными преобразованиями охвачено конструирование новых учебников, тогда как УМК в этом отношении еще заметно отстает, что мешает повышению образовательного уровня. Доминируют подходы к построению УМК, в которых содержание и структура комплекса в целом и его фрагментов характеризуется отсутствием методической связи и преемственности, монологическим характером изложения учебной информации в учебниках и пособиях.

Отсюда следует, что действующие ныне так называемые учебно-методические комплексы не совсем соответствуют существующим теоретическим обоснованиям УМК. Для решения данной проблемы нужен

единый подход и общие принципы, учитывающие научный, психологический, дидактический и философский аспекты, т.е. необходима концепция разработки учебно-методических комплексов средств обучения как целостной системы.

Проектно-ориентированная модель УМК нового поколения представляет собой целостную систему, основанную на нетрадиционных формах, методах и средствах обучения. По своему фундаменту и модульному принципу построения элементы УМК предназначены для проектно-ориентированной системы обучения, в которой не только осуществляется передача информации и контроль за ее освоением, но, и прежде всего, имеет место активное ее использование для созидания в рамках образовательного процесса.

Характеристиками УМК нового поколения являются открытость и самоадаптируемость (феномен самоадаптации предполагает наличие обратной связи как элемента управления), что обеспечивается, прежде всего, дистанционной поддержкой обучения. Целевое назначение УМК определяется как осуществление общей информационной поддержки и развития образовательного процесса, психолого-педагогической поддержки. При разработке УМК должны учитываться как существующие варианты технического оснащения образовательных учреждений, так и перспективные, должны предоставляться вариантные методики организации учебного процесса.

Каждый УМК должен содержать весь спектр как традиционных бумажных материалов, так и материалов на электронных носителях.

В частности в состав учебных модулей должны войти:

- цели и задачи данного УМК;
- программы по данному предмету или предметной области;
- описание педагогических и организационных условий применения данного УМК;
- подробное описание методики реализации, результатов обучения, форм и методов организации занятий;
- учебные материалы на бумаге и цифровых носителях:
- материалы для работы учащихся в школе и дома;
- комплекты информационных источников и моделей, используемых в учебном процессе в рамках УМК;
- инструменты учебной деятельности;
- комплект методических материалов для учителя на бумаге и цифровых носителях:
- варианты поурочного планирования;
- методики организации уроков и занятий;
- способы использования информационных технологий и цифровых ресурсов в учебном процессе;

– библиотеки информационных ресурсов и готовые презентационные материалы для организации урочной и внеурочной деятельности.

Следовательно, УМК нового поколения представляет собой полный набор учебно-методических материалов, необходимый для проведения всех видов занятий по определённой дисциплине, учитывающий специфику всех форм и технологий обучения. Создание подобных комплексов по различным предметам позволит достичь целей, выдвигаемых модернизацией образования РБ в массовой школе.