

ИЗ ИСТОРИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВОСТОЧНОМ ПОЛЕСЬЕ

Е.И. Рублевская, С.В. Телепень

(Гомельский государственный медицинский университет, Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина)

Как известно, профессия медицинского работника требует от человека большой самоотдачи, бескорыстия, самопожертвования. Еще в Российской империи сложилась традиция врачебного бескорыстного служения [1, с. 23]. Социально-психологический образ «земского доктора» стал эталонным, войдя в произведения классической литературы. Однако ситуация в здравоохранении до 20-х гг. XX в. в белорусских губерниях, как и во многих других, оставалась непростой ввиду элементарной нехватки кадров, причем как врачей, так и вспомогательного персонала – фельдшеров и медицинских сестер [2, с. 5]. Всего на 1913 г. в пяти белорусских губерниях имелось не более двухсот врачей и чуть больше восьмиста медицинских работников среднего звена [3, л. 67об.].

Первая мировая война существенным образом повлияла на налаживание инфраструктуры подготовки фельдшеров и медсестер. Во многом проблема решалась посредством командирования в действующую армию и ближний тыл специалистов из внутренних губерний. Многие из этих специалистов, исходя из низших сословий, признали советскую власть и, оставшись в БССР, затем участвовали в создании не менее десятка учреждений (курсов и специальных медицинских школ), готовивших фельдшеров и сестер в нашей республике [4, с. 51].

После гражданской войны, в 20-е гг. XX в., в Речице, Мозыре и Петрикове были возобновлены медицинские курсы для подготовки медсестер. Однако наиболее важную роль в деле обеспечения медицинского образования в Восточном Полесье в XX в. и уже начале XXI в. было суждено сыграть образовательному учреждению, ныне носящему название «Мозырский государственный медицинский колледж».

Исторический путь данного учебного заведения во многом типичен для заведений данного типа на территории бывшего СССР. Еще в 1937 году

в городе Мозыре – центре Полесской области – на базе шести месячных курсов была открыта двухгодичная школа медицинских сестер. Структура и учебные программы школы повторяли стандартизованные практики конца 30-х гг., характерные для учебных заведений такого типа, существовавших в Советском Союзе того времени. Существенной была ориентация на подготовку специалистов, способных работать в полевых условиях [5, с. 9], что было связано с ожиданием новой войны с «мировым капиталом». Как бы там ни было, полевая подготовка оказалась ненеправильной. В годы Великой Отечественной войны почти все выпускники школы оказались на фронте либо в военных госпиталях. Между тем до Великой Отечественной войны состоялось 3 выпуска – школа подготовила 360 медицинских работников. Выпускники 1941 года сдавали выпускные экзамены уже частично экстерном. Известны имена наиболее отличившихся, тех, кто выносил с поля боя раненых, сутками не выходил из операционных, работал в госпиталях и медсанбатах, партизанских отрядах. Это Беляй А.И., Склянина О.Т., Табулина Е.А., Семенкова О.И., Дорох П.А. и мн. др. [6, с. 5].

В период фашистской оккупации медицинская школа в Мозыре не могла действовать, хотя фашистские приспешники, назначенные оккупантами осуществлять «гражданское управление», пытались наладить в Мозыре подготовку медиков для обслуживания подразделений полиции и «бойцов краевой самопомощи». Однако среди медицинских работников Восточного Полесья предателей не оказалось.

После освобождения Мозыря, уже в 1944 г., школа медицинских сестер возобновила здесь свою работу и в 1945 году была переименована в фельдшерско-акушерскую школу, а 1 июня 1954 года – в медицинское училище, сохранявшее свои название и статус до 2008 г.

Новый этап развития учебного заведения начинается в 2008 году, когда учреждение образования получило статус «Мозырский государственный медицинский колледж». В разные годы учреждением образования руководили директора: Косухо Ф.П. (1937–1939 гг.), Додельзон Д.Б. (1939–1941 гг.), Мороз А.И. (1941–1947 гг.), Серета А.И. (1947–1950 гг.), Рудницкий М.Н. (1950–1956 гг.), Ларионов В.А. (1956–1961 гг.), Бич Е.П. (1961–1963 гг.), Чалый В.Ю. (1963–1967 гг.), Бруковский С.Д. (1967–1972 гг.), Соловей Н.Я. (1972–1976 гг.), Жгировский В.И. (1976–1984 гг.), Селецкий Н.М. (1984–2011 гг.), Лобан Е.И. (2011–2016 гг.). С 2016 года учреждение возглавляет Ольга Павловна Цывис. На всех этапах важнейшим направлением оставалась подготовка высокопрофессиональных кадров фельдшеров и медицинских сестер.

Однако любая форма работы предполагает использование опыта предшественников, опору на традиции. В колледже помнят ветеранов труда, которые отдавали много сил учреждению образования. Это Чечко М.П., Чечко О.Т., Ломако З.Н., Луговцова А.А., Ящиковская Е.Б., Леванцов В.Н., Гончар М.Ф., Губанов В.Н., Евенко В.В., Иконникова В.А., Бобченко Л.Е.,

Белова З.И., Таргонская Л.Л., Сиротская Т.М., Приходько Ю.М., Акуленко С.И., Миронюк Л.И., Маркевич В.Д., Капустянская В.П., Микрюкова Н.Г., Бобырь Т.В. и др.

Вступив в третье тысячелетие, славные традиции предшественников продолжает новое поколение учащихся и преподавателей медицинского колледжа. Так, важным фактором сохранения накопленного образовательного потенциала является то, что среди преподавателей немало выпускников колледжа: Концевая В.П., Курто Е.Д., Острикова Е.С., Кудрицкая В.П., Бобр И.В., Полюшкевич С.Н., Кенюх Т.И., Садовская И.Н., Солдаткина Н.А., Боровнева Е.А., Скидан М.В., Голуб Г.В., Коваленко В.М., которые продолжают славные традиции своих наставников.

Неоценимую роль в формировании специалиста играют преподаватели, имеющие большой опыт работы в практическом здравоохранении: Гайко О.Ф., Яско Д.К., Зенченко Л.В., Харченко В.С., Кончаковский Л.Н., Лойко В.В.

В колледже создана система воспитательной работы, позволяющая каждому учащемуся реализовать себя в общественно-полезной деятельности, творчестве, спорте. Накоплен богатый опыт по гражданско-патриотическому, нравственному, семейному воспитанию учащихся. Волонтеры колледжа осуществляют шефство над детским домом, социальным приютом, детским реабилитационным центром «Радуга», активно сотрудничают с БОКК.

Социальный педагог Картынник И.Э., педагог-психолог Солдаткина Н.А. проводят большую работу по созданию благоприятных условий для повышения жизненного уровня, оздоровления, учебы, адаптации учащихся. Много лет на страже защиты интересов учащихся стоит председатель профсоюзной организации учащихся. Долгое время эту организацию возглавляла Т.И. Рулевская. Ориентацию на здоровье как важнейшую ценность учащиеся получают, участвуя в работе спортивных секций, в Днях здоровья, выступая на городских соревнованиях, где неоднократно занимали призовые места. Организацию спортивно-массовой работы проводили в последнее десятилетие руководитель физической культуры, доцент Коржевский А.А. и преподаватели Тимошенко А.В., Лис А.А.

За 75 лет из стен колледжа вышло более 13 тысяч фельдшеров-акушеров, медицинских сестер, фельдшеров-лаборантов, которые сегодня работают в разных уголках Республики Беларусь, ближнего и дальнего зарубежья [7, л. 22]. Среди них немало замечательных людей: ученых, руководителей учреждений здравоохранения, прекрасных врачей, медицинских работников. Колледж гордится своими выпускниками. Среди них – Иван Владимирович Дуда, известный ученый, талантливый клиницист, педагог, профессор кафедры акушерства и гинекологии Белорусской медицинской академии последипломного образования, доктор медицинских наук; Эдуард Иосифович Зборовский, доктор медицинских наук, профессор, возглавлял Белорусский НИИ экспертизы трудоспособности и организации труда инвалидов. Под его руководством была

создана основа для реформирования службы медико-социальной экспертизы и реабилитации; Лидия Яковлевна Супрун, акушер-гинеколог, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель наук Республики Беларусь; Мазур Николай Владимирович, кандидат медицинских наук, директор Республиканского Центра санаторно-курортного лечения и оздоровления РБ. Талантливый организатор здравоохранения, внесший весомый вклад в дело сохранения и развития санаторно-курортной службы. Большой вклад в развитие системы практического здравоохранения Гомельщины внесли выпускники колледжа: Шестовец И.П., Аскерко А.И., Сирош А.С., Кацемба Н.В., Таргонский Г.Г., Каркошко П.М., Мешечек Г.Н., Жгировская Р.С., Журавский В.П., Юницкий П.М., Новик Е.С., Сенькова Е.С., и многие другие.

В колледже в настоящее время получают образование более 400 учащихся. Учебный процесс обеспечивают 49 штатных преподавателей. Из них 23 имеют высшую квалификационную категорию. Каждодневный добросовестный труд, профессионализм и личный вклад педагогов в дело подготовки специалистов среднего медицинского звена отмечен медалями: «За доблестный труд», «Ветеран труда», знаком «Отличник здравоохранения», Почетными грамотами Министерства образования и Министерства здравоохранения РБ.

В образовательном процессе используются инновационные педагогические технологии с основным упором на практическое обучение. Совершенствуется методическое обеспечение образовательного процесса, модернизируется лабораторная база. Сегодня колледж располагает 6 учебными кабинетами, 18 учебными лабораториями, 2 компьютерными классами. К услугам преподавателей и учащихся предоставлены: актовый зал на 320 посадочных мест, спортивный и тренажерный залы, стрелковый тир, спортивные площадки, столовая на 100 мест, общежитие для иногородних учащихся на 340 мест, библиотека.

Задачей педагогического коллектива является не только подготовка высококвалифицированных и востребованных на рынке труда кадров, но и формирование у учащихся таких моральных качеств, как милосердие, гуманизм, ответственность за здоровье пациента. Осуществляется все это через образовательный процесс, который умело организуют заместитель директора по учебной работе Красовская Л.В. и заведующий производственной практикой Кенюх Т.И. Координацию воспитательной и идеологической работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Радовня Т.В.

В колледже успешно организована работа отделений: сестринского (заведующая Прико К.М.), фельдшерского (заведующий Кожемяко И.Ю.), повышения квалификации работников со средним образованием (заведующая Концевая В.П.). Центром научно-методического обеспечения образовательного процесса, пропаганды передового педагогического опыта является методический кабинет под руководством Мельник Т.М. В колледже

работают 8 предметных цикловых комиссий, возглавляемых опытными преподавателями: Курто Е.Д., Агальцовой Т.В., Кудрицкой В.П., Ланько Н.И., Остриковой Е.С., Кончаковской Л.Н., Лис Е.А., Кожемяко И.Ю.

Главная задача учреждения образования – обеспечение учащихся глубоким запасом знаний, обеспечивающим успешную работу в будущем. Студенты медколледжа неоднократно награждались по итогам Республиканского конкурса учебно-исследовательских работ учащихся медицинских колледжей, на областном конкурсе «Мультимедиа», научно-практической конференции учебно-исследовательских работ учащихся «Молодые таланты Беларуси» и др. Коллектив колледжа – коллектив ответственных профессионалов своего дела. Много лет отдавая свои знания, опыт, творчески работают в колледже преподаватели Дунайская Н.Е., Бобр В.С., Капустянский Г.В., Дорохович Н.Н., Прико К.М., Пономарева В.А., Мацукевич Н.Н., Клемпач Г.П., Данилин Ю.И., Тарасенко Н.Я., Анохин Ю.И., Мельник Т.М., Бойко Н.И., Агальцова Т.В. и др.

Таким образом, Мозырский медицинский колледж остается флагманом медицинского образования в нашем регионе. История этого учебного заведения во многом отражает динамику медицинского образования в нашей стране за последнее без малого столетие.

Список использованных источников и литературы

1. Абраменко, М. Е. Здоровоохранение БССР – становление советской системы (1917–1941 гг.) / М. Е. Абраменко. – Гомель : ГГМУ, 2005. – 234 с.
2. Елейникова, В. С. Практическая и научная деятельность врачей Белоруссии в области внутренней медицины (конец XVIII – начало XX вв.) : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 ; 14.00.05 / В. С. Елейникова; Мин. гос. мед. ин-т. – Минск, 1974. – 19 с.
3. Государственный архив Гомельской области. – Ф. 1012. – Оп. 2. – Д. 44. – Л. 1–89.
4. Тищенко, Е. М. Здоровоохранение Беларуси в XIX–XX веках / Е. М. Тищенко. – Гродно : ГрГМУ, 2003. – 269 с.
5. Змачинская, Н. Ф. Зарождение и становление советского здравоохранения в Белорусской ССР (1919–1928 гг.) : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Н. Ф. Змачинская; Мин. гос. мед. ин-т. – Минск, 1973. – 16 с.
6. Вахрушев, В. Н. Выпускники Минского медицинского института на фронтах Великой Отечественной войны / В. Н. Вахрушев // Здоровоохранение Белоруссии. – 1987. – № 5. – С. 3–5.