

ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА-ИНЖЕНЕРА

Тозик Н. В. (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Е. И. Сафанков, канд. тех. наук, доцент

Все более широкое использование информационных технологий во всех сферах деятельности современного педагога-инженера предъявляют повышенные требования к профессиональной компетентности выпускника в этой области. Поэтому актуальной задачей остается разработка дидактической модели подготовки специалиста с использованием информационно-педагогических технологий, направленных на создание обучающей среды, проектирование систем управления учебным процессом, разработку методов и средств получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации. При этом они должны базироваться на следующих основных дидактических функциях: валидности, наглядности, информативности, адаптивности, интегративности. Информационные технологии должны применяться в педагогическом процессе комплексно, как совокупность трех взаимосвязанных компонентов: объектов изучения, инструментов изучения общенаучных и специальных дисциплин и новых образовательных технологий.

Основные тенденции развития и интеграции информационных технологий в структуру подготовки педагога-инженера по специальности «Профессиональное обучение (строительство)» находят свое конкретное проявление в следующих основных направлениях: создание информационных ресурсов и баз данных с электронными учебно-методическими комплексами по дисциплинам кафедры; электронных средств обучения в виде компьютерных учебников, лекций, учебных пособий; разработка программных продуктов для диагностирования профессиональных компетенций по модульно-рейтинговой технологии и создание фонда оценочных средств; практическое применение студентами методов компьютерного инжиниринга при выполнении расчетно-графических работ в курсовом и дипломном проектировании, создании информационного обеспечения учебного процесса, а также формирования у них практических навыков работы со стандартным программным обеспечением – графической системой AutoCad и др.

Таким образом, интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс позволяет применять инновационные методы обучения, создает возможности повышения качества образовательных услуг и тем самым осуществлять подготовку специалистов конкурентоспособных на рынке труда.