

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ

Журбикова В. А. (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Т. В. Палиева, канд. пед. наук, доцент

Сегодня взаимодействие человека и природы превратилось в одну из актуальных проблем, требующих решения в рамках всего мирового пространства. Важной задачей общества является формирование экологической культуры подрастающего поколения. В дошкольном учреждении ГУО «Ясли-сад № 117 г. Гомеля» ведется активная работа по формированию экологической культуры дошкольников. Действенной формой экологического воспитания дошкольников ГУО «Ясли-сад № 117 г. Гомеля» является экологический проект «Украсим наш детский сад цветами».

Проектная деятельность в учреждении дошкольного образования – это совместная образовательная, творческая и (или) игровая деятельность детей, педагогов и родителей, имеющая единую цель, согласованные методы и способы, направленные на достижение общего результата. Цель экологического проекта «Украсим наш детский сад цветами» – способствовать формированию экологической культуры дошкольников; расширить их представления об разнообразии растений и способах их выращивания; развивать эстетический вкус и формировать трудовые умения и навыки.

Проект реализуется в три этапа. На первом этапе проводится предварительная работа с дошкольниками (беседы на тему «Земля – наш общий дом»; рассмотрение специально подобранных иллюстраций с оформленными цветочными клумбами; создание мини-музея «Семена»). На втором этапе организуется труд в уголке природы, проводится серия практических занятий на тему «Посадка семян цветов», проходит наблюдение за ростом рассады (с занесением результатов в дневник наблюдений), ведется работа с календарем природы. На третьем этапе организуется труд на участке детского сада, проходит высаживание рассады, ведется наблюдение за ростом цветов на клумбах. Ярким финальным моментом проекта является «Фестиваль цветов» – анимационная программа для детей, педагогов и родителей с театрализованными, музыкальными и игровыми моментами.

Через реализацию данного проекта дети, педагоги и родители включаются в совместную деятельность, которая не только обеспечивает формирование экологической культуры, но и способствует разностороннему развитию личности ребенка.