

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ганич Е. А. (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Т. В. Палиева, канд. пед. наук, доцент

В условиях учреждения дошкольного образования создание целостной здоровьесберегающей системы воспитания и обучения направлено не только на сохранение и улучшение здоровья дошкольников, но и на формирование основ здорового образа жизни.

По данным Государственного доклада «О санитарно-эпидемической обстановке в Республике Беларусь в 2015 году» за последние 11 лет (2005–2014 гг.) отмечается неустойчивая тенденция роста первичной заболеваемости детей Республики Беларусь в возрасте от 0 до 14 лет, по сравнению с 2005 г., уровень данного показателя увеличился на 8,2 % [1, с. 72]. В 2015 г. в дошкольных учреждениях республики зарегистрировано 385 случаев заболеваний на 1000 детей (2014 г. – 349 случаев). Пропуски дней по болезни одним воспитанником в год составили 5,1 дней (2014 г. – 4,5 дней, 2013 г. – 5,7 дня). Для оздоровления воспитанников в дошкольных учреждениях республики функционируют 1 046 (2014 г. – 1 085) санаторных групп, которые посещают 17 599 (2014 г. – 18 361) детей [1, с. 77].

Среди детей дошкольного возраста первая группа здоровья только у 33,3 % детей. 57,1 % детей имеют вторую группу здоровья, третья группа – у 8% детей, четвертая – у 1,3 % [1, с. 74].

Таким образом, статистические данные показывают, что в настоящее время задача здоровьесбережения и здоровьедобогащения воспитанников по-прежнему должна быть в центре внимания любого педагогического коллектива учреждения дошкольного образования.

Проблемы создания здоровьесберегающих систем в учреждениях различных уровней образования рассматриваются в работах М. Г. Кошмана, Г. Г. Макаренковой, Н. К. Смирнова и др. Исследования в области совершенствования физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками проводятся такими педагогами и учеными как Ю. В. Боковец, Н. Э. Власенко, Л. Д. Глазырина, М. Н. Дедулевич, Т. Ю. Логвина, С. С. Огородников, В. А. Шишкина и др.

Основные подходы здоровьесбережения реализуются через учебную программу дошкольного образования.

Нами разработана целостная модель организации здоровьесбережения детей в условиях учреждения дошкольного образования.

Литература

1. Государственный доклад «О санитарно-эпидемиологической обстановке в Республике Беларусь в 2015 году» / Государственное учреждение «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rcheph.by/news>. – Дата доступа: 20.03.2018.