

ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. А. Борисок

УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»

Система дошкольного образования в Республике Беларусь успешно функционирует и развивается. Эта ступень не обязательна, но востребована родителями. В учебной программе дошкольного образования в образовательной области «Физическая культура» в старшей группе предусмотрено приобщение воспитанников к идеям олимпийского движения, через развитие избирательного интереса к определенному виду упражнений и спортивных игр [1].

На базе ГУО «Ясли-сад № 17 г. Мозыря» в рамках творческого сотрудничества между учреждением дошкольного образования и кафедрой физического воспитания УО МГПУ им. И. П. Шамякина, в 2015–2018 учебном году разработан и внедрен проект «Олимпионик», цель которого реализация содержания учебной программы дошкольного образования в образовательной области «Физическая культура» в старшей группе. По олимпийскому образованию этот проект затрагивает воспитанников старшей группы, их законных представителей, педагогический коллектив дошкольного учреждения.

На первом этапе проведены беседы с вопросами с воспитанниками старших групп об Олимпийских играх, анкетирование законных представителей и воспитателей с целью определения знаний об Олимпийских играх. В беседе принимали участие 38 воспитанников (таблица 1), в анкетировании – 53 законных представителя и воспитателя (таблица 2).

Таблица 1. – Результаты беседы с воспитанниками

№ п/п	Вопрос	Правильные ответы %
1	Ты знаешь что такое Олимпийские игры?	15,7 %
2	Ты знаешь, что такое соревнования?	92,1 %
3	Ты знаешь как звучит Олимпийский девиз?	0 %
4	Нравиться ли тебе участвовать в соревнованиях?	100 %
5	Ты знаешь, кого называют чемпионом?	100 %
6	Кого из Олимпийских чемпионов ты знаешь?	10,5 %

Таблица 2. – Результаты анкетирования законных представителей и воспитателей

№ п/п	Вопрос	Правильные ответы в %
1	Где зародились 1 Олимпийские игры и в каком году?	56,6 %
2	В какое время года проводятся Олимпийские игры?	92,5 %
3	Как часто проводят Олимпийские игры?	100 %
4	Кто участвует в параолимпийских играх?	100 %
5	Как звучит девиз Олимпийских игр?	35,8 %
6	Назовите ритуалы Олимпийских игр	41,5 %
7	Назовите символы Олимпийских игр	34 %

Анализируя полученные ответы, мы можем сказать, что воспитанники олимпийские игры связывают со спортивными играми. Информацию об этом они получили от родителей, от совместных просмотров соревнований по телевизору.

Для формирования знаний мы разработали тематику бесед об Олимпийских играх с применением мультимедиа. Структурно беседа с применением мультимедиа включает пять этапов: сообщение первой части темы; дидактическую игру, загадки; сообщение второй части темы; физкультурную паузу; сообщение третьей части темы и опрос, и после беседы – подвижные игры в спортивном зале. Вся беседа с применением мультимедиа занимает не более 15 минут.

Проведение серии бесед, спортивных праздников на олимпийскую тематику запланированы на зимние и летние каникулы, экскурсии на факультет физической культуры в УО МГПУ им. И. П. Шамякина, спортивные праздники с участием законных представителей, спортсменов – на летние каникулы.

Первая беседа посвящена знакомству воспитанников и воспитателей с историей развития Олимпийских игр. Цель второй беседы познакомить с символикой Олимпийских игр, ритуалом зажжения Олимпийского огня, с зимними и летними видами спорта, с паралимпийскими играми и чемпионами Олимпийских игр из нашего города.

На третьей беседе знакомим с видами олимпийских спортивных игр: хоккей, бадминтон, волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, со спортивным оборудованием и спортивными площадками для игр.

Четвертая беседа посвящается видам плавания, бассейнам и значению воды и плавания для организма человека.

Пятая беседа знакомит воспитанников и воспитателей с первыми белорусскими чемпионами Олимпийских игр 1960 года по гребле на каноэ Сергеем Макаренко и Леонидом Гейштором, с двукратной Олимпийской чемпионкой по академической гребле в 1996 и 2000 годах (Екатерина Карстен), по легкой атлетике в беге на 100 м 2004 год (Юлия Нестеренко), с чемпионами Олимпийских игр по гребле на байдарках в 2008 году в байдарке четвертке (Роман Петрушенко, Вадим Махнев, Артур Литвинчук, Алексей Абалмасов) и по большому теннису 2012 год в миксте (Максим Мирный и Виктория Азаренко), с четырехкратной олимпийской чемпионкой по биатлону (Дарья Домрачева), по фристайлу 2014 год (Антон Кушнир), с учебно-тренировочным процессом для достижения высоких результатов в спорте.

На летних каникулах в июне на базе ГУО «Ясли-сад № 17 г. Мозыря» мы проводили спортивный праздник «Кольца дружбы», где дали возможность воспитанникам поучаствовать в торжественном открытии Олимпийских игр, в ритуале зажжения олимпийского огня, включили в содержание праздника задания с элементами легкой атлетики, баскетбола, волейбола, борьбы, олимпийский квест, олимпийский флэш-моб.

Сценарий спортивного праздника «Кольца дружбы» участвовал в областном конкурсе и занял второе место. Учреждению дошкольного образования по результатам этого конкурса подарили спортивный инвентарь, который необходим для реализации содержания учебной программы в образовательной области «Физическая культура».

В предварительной работе проводились экскурсии на факультет физической культуры УО МГПУ им. И. П. Шамякина, где воспитанники и воспитатели познакомились со стендами об олимпийских играх, увидели кубки, грамоты и медали с чемпионатов Европы и мира, услышали информацию про каждого участника Олимпийских игр и его результатах, поучаствовали в соревнованиях.

Также в предварительной работе проводили конкурс стенгазет в группах «Мой любимый Олимпийский чемпион от первой олимпиады до последней», с обязательным

участием законных представителей наших воспитанников. Законные представители участвовали в подготовке дидактического материала для спортивных праздников и тематических занятий. Для них провели консультации, подарили памятки по теме олимпийских игр, приветствовали их активное участие в спортивных праздниках.

Во время второй экскурсии на факультет физической культуры, в конце экскурсии провели с помощью мультимедиа опрос по теме «Олимпийские игры и наши чемпионы». Воспитанники уверенно отвечали на вопросы, давали свои варианты ответов, узнавали по фотографиям чемпионов и называли виды спорта.

В августе проводили соревнования «Веселые старты» с участием законных представителей и футбольного клуба «Славия». По окончании праздника футбольная команда провела мастер-класс по владению футбольным мячом. Реализуя содержание учебной программы в образовательной области «Физическая культура», на занятиях мы целенаправленно формировали физические качества и знакомили воспитанников с Олимпийскими играми. Проводили тематические недели спорта: «Неделя – лучший бегун», «Неделя – лучший баскетболист», «Неделя – лучший хоккеист» и другие. Тематические недели проходили торжественно, с музыкальным сопровождением. К итоговому занятию законные представители и воспитатели рисовали грамоты, готовили медали, проводили фотосессию и музыкальный флэш-моб. При награждении и в процессе занятий мы всегда отмечали, что наши воспитанники – будущие звезды в спорте, в учебе, в жизни. Здоровье и трудолюбие ставим всегда на первое место.

Воспитатели в группах на своем стенде выделили файл для руководителя физического воспитания, где специалист знакомил законных представителей с вопросами по основам ЗОЖис олимпийскими видами спорта.

Анализируя результаты, полученные при реализации нашего проекта «Олимпионик» на базе ГУО «Ясли-сад № 17 г. Мозыря», мы считаем, что олимпийское образование доступно и интересно детям от 5 до 6 лет, при наличии базы, которая позволяла бы сформировать знания и умения. По нашему мнению, значимость факторов для формирования олимпийского образования располагается в следующей последовательности:

1. Заинтересованность руководителя дошкольного образования в создании здоровьесберегающей среды.
2. Профессионализм, креативность, оптимизм кадров, систематическое повышение квалификации и участие в конкурсах разного уровня.
3. Учебно-методический материал с применением современных информационных технологий.
4. Наличие современного качественного, красочного спортивного инвентаря.
5. Дидактические игры и задания по теме «Олимпийские игры».
6. Спортивные мероприятия с привлечением законных представителей, спортсменов города и воспитателей.
7. Систематические, грамотно подобранные упражнения для формирования физических качеств.
8. Сотрудничество с детско-юношескими спортивными школами и спортивными кафедрами вузов города.

Литература

1. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь, [Национальный институт образования]. – Минск: Национальный институт образования, 2012. – 415, [1] с.