

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Н.Н. Ничипорко

Аннотация. Статья посвящена проблеме воспитания интереса у студенческой молодежи к волонтерской деятельности. Выделены и раскрыты направления волонтерской деятельности на факультете физической культуры, а также раскрыты факторы, способствующие повышению результативности данного вида деятельности.

Введение

Международное движение волонтеров берет свои истоки с 1859 года, когда появилась идея создания общества Красного Креста. Далее идея имела продолжение в 1920-х годах, когда в Европе молодые люди выразили стремление помочь в восстановлении разрушенного первой мировой войной мира. В 60-х годах XX века были разработаны волонтерские программы с целью помирить Восточную и Западную Европу. В 80-х гг. прошлого века широкое распространение получили экологические проекты. В конце 90-х гг. XX века в жизнь было воплощено более 2000 проектов. Таким образом, идеи безвозмездности, бескорыстности, равноправия и отказа от насилия, пропагандируемые добровольцами, стали быстро набирать популярность не только среди молодежи, но и людей самого разного возраста [1], [2].



инвалидам, Белорусское республиканское товарищество «Дети в беде», Белорусская ассоциация многодетных родителей, Фонд социальной поддержки детей и подростков «Мы – детям», Фонд помощи детям-сиротам «Надзея», белорусский детский «Хоспис» и др. Эти организации объединяет общая цель – сознательная и добровольная деятельность на благо других [1]. Эта деятельность получила название волонтерство.

В соответствии с Законом Республики Беларусь «О социальном обслуживании» от 22.05.2000 г. «Волонтерская деятельность» определяется «как деятельность или работа, которая по доброй воле выполняется одним человеком для другого человека, исключая членов одной семьи, без оплаты. Это естественный результат стремления человека принимать самостоятельные решения и претворять их в жизнь, создавать организации, имеющие своей целью помочь людям. С этой точки зрения волонтерство представляет собой специфическую форму социального движения» [3].

Раскрывая значение понятия «волонтерская деятельность», следует акцентировать внимание на ключевых позициях данного термина: добровольчество и бескорыбие. Значение термина добровольчество раскрывается во Всемирной Декларации Добровольчества, принятой в январе 2001 года, где говорится, что это фундамент гражданского общества. Также указывается, что все люди, независимо от своих этнических, социальных, расовых и др. особенностей, могут посвящать свое время, усилия данному виду деятельности, не ожидая при этом финансового вознаграждения [4], [5]. Таким образом, подразумевается, что человек стремится привнести свой вклад в социальное развитие общества, проявив свою гражданскую позицию. Итак, волонтерская деятельность - стремление оказать безвозмездную посильную помощь нуждающимся слоям населения.

Анализ современной ситуации показывает, что проблема повышения качества подготовки студентов высших учебных заведений к волонтерской деятельности волнует теоретиков и практиков, экспертов и

профессионалов в сфере педагогики и социально-культурной деятельности. Между тем изучение условий подготовки будущих волонтеров предполагает дополнение новыми материалами, имеющими важное значение в системе высшего профессионального обучения

Цель исследования заключается в выявлении условий подготовки студентов к волонтерской деятельности в процессе обучения в учреждении высшего образования.

Результаты исследования и их обсуждение

Волонтерская деятельность на факультете физической культуры (ФФК) направлена на формирование активной гражданской позиции, на нравственное воспитание студенческой молодежи посредством добровольческой деятельности.

За время обучения в учреждении высшего образования студенты знакомятся с содержанием волонтерской деятельности, а также, объединяясь в группы, пробуют свои силы в качестве волонтеров.

Говоря о практических аспектах организации волонтерской деятельности на факультете физической культуры, следует иметь в виду этапность организации волонтерской деятельности, которая представлена ниже (рисунок).

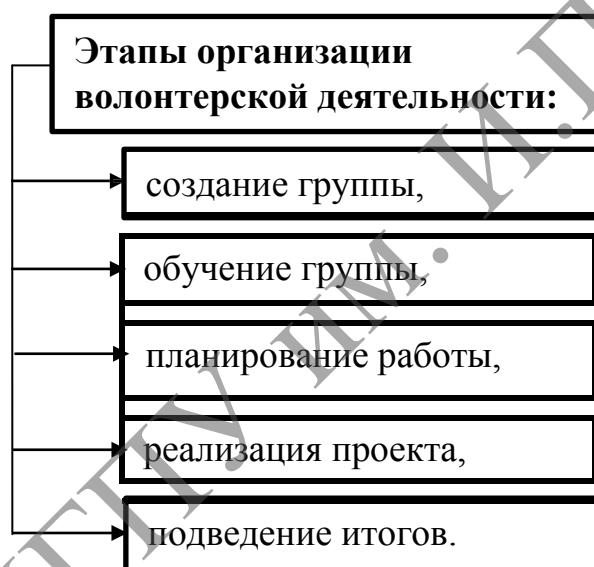


Рисунок – Этапы организации волонтерской деятельности

На первом этапе необходимо обдуманно подойти к созданию волонтерской команды, которая будет опорой педагогу. Для этого из числа инициативных студентов следует создать основу группы. Однако к волонтерской работе можно привлекать и менее деятельных студентов, скромных, застенчивых. Данный вид деятельности поможет им самим познать, в первую очередь, себя, раскрыть свои возможности и способности.

Привлекая студентов к волонтерской деятельности, следует ориентироваться на наличие таких качеств личности, как социальная

активность, равнодушие, эмпатия, альтруизм, доброта, стремление быть нужным и др., которые лежат в основе волонтерской деятельности.

На втором этапе проводится обучение волонтеров навыкам работы, которые позволят им грамотно реализовать задуманные проекты, правильно выполнив свои задачи. Обучение можно организовать посредством тренингов, консультаций, семинаров, конференций, презентаций, работы в парах и др. В целом подготовку волонтеров следует проводить через постоянное совершенствование уже имеющихся знаний, нацеливая на получение новых.

На третьем этапе следует определить посильные для данной группы направления деятельности. Правильный выбор заданий, с которыми студенты смогут справиться, позволит поверить учащимся в свои силы. Это в свою очередь будет способствовать формированию мотивации достижения успеха в избранном виде деятельности. Безусловно, без трудностей ни одна работа не будет интересной. Именно поэтому трудности на первом этапе работы должны быть посильными для привлекаемых к волонтерству студентов.

На четвертом этапе необходимо помочь волонтерской группе реализовать намеченные мероприятия. Насколько успешно будет организовано и выполнено задуманное, зависит успех дальнейшего функционирования группы.

Подводя итог, на пятом этапе, следует сделать анализ работы, безусловно, акцентируя внимание на положительных моментах и определяя перспективы будущей деятельности.

Помощь волонтера важна в разных сферах человеческой деятельности. Именно поэтому студенту, который желает заниматься волонтерской деятельностью, надлежит обладать рядом качеств, которые помогут ему осуществить задуманное. Это социальная активность, ответственность, альтруизм, терпеливость и др. Также важно, чтобы у студента было время на занятия волонтерством.

Для подготовки волонтеров ФФК совместно с отделом по воспитательной работе с молодежью воплощает в жизнь ряд проектов. Осуществляется данная деятельность по двум направлениям: «волонтерство в ЗОЖ» и «социальное волонтерство».

Волонтерство в ЗОЖ включает в себя профилактику наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, пропаганду здорового образа жизни, помощь в организации спортивно-массовых мероприятий. Студенты факультета постоянно принимают активное участие в мероприятиях, направленных на рекламу здорового образа жизни, например, конкурс агитбригад «Выбор молодежи – быть здоровым». Являются инициаторами проведения акций, например, «Здоровью – зеленый свет!», где в ходе акции студенты ФФК повязывают на запястье прохожего зеленую ленточку, символизирующую здоровье.



Социальное волонтерство. Студенты ФФК УО МГПУ им. И.П. Шамякина всегда с большим интересом принимают участие в мероприятиях, направленных на оказание помощи отдельным категориям населения: дети-сироты, дети с особенностями развития, инвалиды, ветераны, пенсионеры, и др. Одно из последних мероприятий было организовано с воспитан-

никами отделения для дневного пребывания инвалидов Территориального центра социального обслуживания населения Мозырского района. Для этой встречи студентами была подготовлена и проведена игровая программа «Калейдоскоп игр», направленная на формирование позитивного отношения к миру, к себе.

Волонтерство, в свою очередь, дает возможность студентам [6]-[8]:

- удовлетворить потребность в общении, расширив круг общения и найдя единомышленников;
- подтвердить свою взрослость, принимая участие в решении возникающей проблемы;
- проявить и зарекомендовать себя с лучшей стороны;
- раскрыть свои творческие способности, попробовав себя в разных сферах деятельности;
- способность поделиться опытом.

Вывод

Изучение опыта осуществления волонтерской деятельности на ФФК, разработок педагогов [9], [10] делает возможным выделить ряд факторов, способствующих повышению результативности данного вида деятельности.

Это:

- ориентация на развитие личности студентов через создание многомерной образовательной среды;
- вариативность предлагаемых мероприятий (действий), направленных на раскрытие творческого потенциала студента;
- педагогическое содействие формированию у студентов опыта социальной компетентности;
- организация диалогического общения, направленного на принятие ценностей волонтерства;
- содействие самореализации студентов в процессе подготовки к волонтерской деятельности через реализацию креативного подхода.

СПИСОК ОСНОВНЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Организация волонтерского движения. Специфика волонтерской деятельности с различными категориями людей // [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://fgi-lnr.ru/organizaciya-volonterskogo-dvizheniya-specifika-volonterskoj-deyatelnosti-s-razlichnimi-kategoriyami-lyudej/> Дата доступа: 28.03.2017.
2. Алтанцева, Е.Н. Основы волонтерской деятельности в социальной работе: учеб.-метод. комплекс по учеб. дисциплине для специальности 1-86 01 01 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) / Е.Н. Алтынцева / - БГПУ. – 2014 // [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/bitstream/doc/194/1/001617.pdf> – Дата доступа: 29.03.2017.
3. О социальном обслуживании: Закон Республики Беларусь от 22 мая 2000. № - 395-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2000. - № 50. – С.170-195.
4. Всемирная декларация добровольчества. // [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://www.greatbaikaltrail.org/sites/default/files/deckaracia.pdf> – Дата доступа: 29.03.2017.
5. Герасимова В.Д. Волонтерство как фактор развития социальной компетенции студентов вуза / Герасимова В.Д., Кузьменко И.В. // V Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум» 15 февраля – 31 марта 2013 года // [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <https://www.scienceforum.ru/2013/77/4501> – Дата доступа: 27.03.2017.
6. Великанова, Е.В. Возможности волонтерского движения в социализации личности подростков и молодежи / Е.В. Великанова // Совершенствование подготовки кадров сферы культуры: традиции и новации. М., 2004. С. 97.
7. Кузьменко, И.В. Добровольческая деятельность студентов педагогического вуза в их профессиональном становлении / И.В. Кузьменко // Социально-педагогическое обеспечение профессионального становления личности в условиях многоуровневого образования в вузе. – Кострома, 2011. - С. 164-169.
8. Мкртумян Л.С. Анализ педагогического потенциала волонтерской деятельности // Молодой ученый. - 2015. - №4. - С. 592-596.
9. Богданова, Е.В. Педагогические условия организации волонтерской деятельности студентов педагогического вуза /Е.В. Богданова // Сибирский педагогический журнал. - 2013. - № 1. – С. 185-189.
10. Маковей, Н.В. Педагогические условия подготовки студентов вузов к волонтерской деятельности: автореф. дис. ... кан. пед. наук: по педагогике 13.00.08 / Н.В. Маковей. – Благовещенск, 2006. – 21 с.