

Т. Ю. Зборовская

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В данной статье раскрывается содержание экспериментального проекта по внедрению программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в практике работы учреждения дошкольного образования санаторного типа.

Ключевые слова: физкультурно-оздоровительная работа, здоровьесберегающая среда, технологии, экспериментальный проект, программно-методическое обеспечение.

Введение

Проблема формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, физического развития воспитанников в настоящее время рассматривается как фактор национальной безопасности, приоритетное направление социальной политики государства [1, с. 8]. Данная проблема актуализирована в инструктивно-методическом письме Министерства образования Республики Беларусь «Приоритетные направления деятельности учреждений системы дошкольного образования в 2016/2017 учебном году:

– сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников» [1, с. 8].

Задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников является особо приоритетной в деятельности санаторных детских садов. Решение названной проблемы приобретает первостепенную актуальность и значимость, что обусловлено рядом причин:

– требованиями нормативных правовых документов, ориентирующих на создание в санаторных детских садах целостной системы по образованию, оздоровлению и реабилитации воспитанников, имеющих различные заболевания на основе комплексного медико-педагогического сопровождения;

– необходимостью организации образовательного процесса по физической культуре и жизнедеятельности воспитанников с учётом специфики их заболеваний и рекомендаций медицинских работников;

– важностью внедрения научно-обоснованных здоровьесберегающих технологий и методик в образовательный процесс санаторного детского сада.

Физическое воспитание является основой здоровьесберегающего процесса и представляет собой определённую оздоровительную систему. В последние годы активизировалась разработка проблемы создания здоровьесберегающей системы в учреждениях образования (Г. Г. Макаренко,

Н. К. Смирнов, М. Г. Кошман и др.). Значимость и необходимость научно-практического решения проблемы совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении подчёркивались в ряде исследований (Шишкина В. А., Глазырина Л. Д., Логвина Т. Ю., Боковец Ю. В., Дедулевич М. Н. и др.).

Основная часть

Именно здоровье ребёнка дошкольного возраста связывают с физическим воспитанием. Однако эффективность работы в этом направлении определяется прежде всего тем, насколько органично физкультурно-оздоровительные мероприятия вплетаются в общий педагогический процесс дошкольного учреждения.

Работа педагогического коллектива направлена на реализацию следующих задач: создание здоровьесберегающей системы в дошкольном учреждении; сохранение и укрепление физического здоровья, воспитание потребности и навыков здорового образа жизни у детей; создание оптимальных условий развития ребенка и снижение заболеваемости; установление партнерских отношений между родителями и сотрудниками, скоординированных на совместную реализацию задач воспитания, обучения и развития ребенка с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.

В учреждении дошкольного образования создана развивающая предметно-игровая среда. Она изменяема, информативна, удовлетворяет потребности ребенка в деятельности. Созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Для обеспечения полноценного развития ребенка придается особое значение совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы.

Одним из важнейших направлений совершенствования качества образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования являются разработка и внедрение в педагогическую практику научно-методического обеспечения дошкольного образования [1, с. 3].

В ГУО «Санаторный ясли-сад № 13 г. Мозыря» создана система физического воспитания, основной задачей которой является оздоровление детей с использованием всего арсенала средств и методов традиционной физической культуры, физиотерапии при обязательном учете индивидуальных особенностей организма каждого ребенка.

Разработана и успешно функционирует система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает: состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность детей. Физкультурно-оздоровительная система организована на диагностической основе, что позволяет определить индивидуальную программу медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании, научно-методическое обеспечение дошкольного образования осуществляют организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение дошкольного

образования, учреждения дошкольного образования, иные учреждения образования, реализующие образовательную программу дошкольного образования и др. [2, с. 154].

ГУО «Санаторный ясли-сад № 13 г. Мозыря» является площадкой, на базе которой внедряется экспериментальный проект «Апробация программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду». Данный проект позволит проверить результаты научного исследования в сфере дошкольного образования: определить эффективность программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в практике работы санаторных детских садов: инвариантного содержания физкультурных занятий (игровых, сюжетных, интегрированных, тематических, учебно-тренировочных) и занятий в бассейне, инвариантного содержания утренней и корригирующей гимнастики, инвариантного содержания закаливающих процедур.

Задачи проекта:

1. Апробировать программно-методическое обеспечение образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду:

– инвариантное содержание физкультурных занятий (игровых, сюжетных, интегрированных, тематических, учебно-тренировочных) и занятий в бассейне;

– инвариантное содержание утренней и корригирующей гимнастики, закаливающих процедур.

2. Выявить эффективность программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду.

3. Подготовить публикации, раскрывающие содержание разработанного программно-методического обеспечения для организации образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду.

Реализация экспериментального проекта по апробации программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду будет способствовать:

- у воспитанников от 3 до 7 лет:
 - формированию сознательного и ценностного отношения к собственному здоровью и здоровому образу жизни;
 - расширению диапазона функциональных возможностей организма;
 - закаливанию организма, повышению его защитных сил и сопротивляемости;
 - улучшению показателей физического и моторного развития;
- у педагогических работников:
 - целенаправленному применению разработанного программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду;

– актуализации профессиональных знаний и умений по проблеме внедрения современных здоровьесберегающих методик и технологий в образовательный процесс санаторного детского сада.

Экспериментальный проект представляет собой экспериментальную систему, включающую в себя цель, задачи, структуру, содержание, критерии, показатели, условия реализации программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду с воспитанниками от 3 до 7 лет.

Целью работы нашего педагогического коллектива является реализация образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду с воспитанниками от 3 до 7 лет.

С целью успешной реализации экспериментального проекта в учреждении дошкольного образования создана творческая группа, которая обеспечила разработку системы и механизмов по внедрению данной модели в образовательный процесс. Порядок организации и осуществления экспериментальной деятельности определен приказом, разработаны функциональные обязанности участников эксперимента. Участники экспериментального проекта обеспечены программно-методическими материалами, необходимыми для осуществления экспериментальной деятельности. Систематизированы локальные нормативные документы на основе Кодекса Республики Беларусь и инструкции, регламентирующей инновационную (экспериментальную) деятельность в учреждении образования. Разработаны и согласованы с руководителями проекта календарный план экспериментальной деятельности в учреждении образования, планы экспериментальной деятельности педагогических работников. Планирование экспериментальной деятельности осуществлялось с учетом педагогического взаимодействия всех участников проекта. Проведено общее родительское собрание, где родителей познакомили с планом экспериментальной деятельности на 2016/2017 учебный год. Проведена консультация для педагогов «Ведение дневника экспериментальной деятельности». Педагоги учреждения дошкольного образования повышают свой профессиональный уровень через участие в совещании «Организация экспериментальной деятельности в 2016/2017 учебном году», районном семинаре «Современные подходы к управлению инновационной деятельностью в учреждениях образования», фиксируют результаты апробации в дневниках экспериментальной деятельности. На педагогическом совете заслушаны отчёты о ходе и эффективности экспериментальной деятельности.

В учреждении дошкольного образования организована работа по выполнению планов экспериментальной деятельности: проводятся мероприятия в соответствии с программой экспериментальной работы санаторных детских садов, ведутся дневники экспериментальной работы.

Эффективность содержания программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском

саду заключается в том, что он соответствует социальному заказу, образовательным стандартам, учебной программе дошкольного образования, задачам образовательной области «Ребенок и физическая культура», практической составляющей, требованиям учебной программы дошкольного образования. Данный проект содержит системность в изложении, структурность построения, наличие ведущего здоровьесберегающего компонента, соответствует сложности, объему содержания и результатов деятельности возрасту, возможностям, состоянию здоровья воспитанников, отведенному времени, а также удовлетворяет потребность родителей в современном здоровьесберегающем содержании физического воспитания воспитанников.

Комплексы утренней гимнастики разнообразны по форме и воздействию, просты и доступны детям, в них присутствует постепенное повышение нагрузки в начале и столь же постепенное снижение к концу комплекса.

В планы-конспекты инвариантных физкультурных занятий включены гимнастические и спортивные упражнения, подвижные игры, в полной мере отражающие средства, формы и методы реализации тем и разделов образовательной области «Физическая культура».

Подвижные игры соответствуют требованиям учебной программы дошкольного образования, возрасту, возможностям и состоянию здоровья воспитанников. В содержание подвижных игр для воспитанников с ослабленным здоровьем включены простые и хорошо усвоенные детьми упражнения: ходьба, бег, равновесие, ползание, метание, прыжки, а также упражнения с разнообразными предметами (мячами, скакалками, куклами, обручами, кубиками т. п.). Повторение в играх разученных на занятиях движений соответствует задачам эффективного развития личности воспитанника, способствует совершенствованию и закреплению двигательного навыка в основных движениях.

Заключение

Мониторинг процесса и промежуточных результатов экспериментальной деятельности показывает результативность данного научно-методического обеспечения:

1. Наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников, увеличивается индекс здоровья воспитанников, совершенствуются двигательные навыки и умения воспитанников согласно критериев, предложенных авторами проекта.

2. Повышается готовность педагогов к проведению экспериментальной деятельности:

- ориентируется в структуре и содержании программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду;

- организует образовательный процесс по физической культуре в санаторном детском саду, укрепляет здоровье воспитанников от 3 до 7 лет

посредством использования разработанного программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду;

– применяет критерии и показатели оценки эффективности разработанного программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду;

– устанавливает межличностные позитивные субъект-субъектные отношения с воспитанниками от 3 до 7 лет и осуществляет их в образовательном процессе по физической культуре в санаторном детском саду на позициях гуманности, сопереживания, содействия посредством использования разработанного программно-методического обеспечения;

– осуществляет маркетинговые исследования, направленные на изучение рынка образовательных услуг и образовательных потребностей в применении разработанного программно-методического обеспечения для организации образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду;

– выстраивает партнёрские отношения с родителями, направленные на формирование образовательного запроса, связанного с показателями здоровья воспитанника от 3 до 7 лет, оценкой программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду как личностного и социально значимого продукта для сохранения и развития здоровья воспитанников санаторных детских садов от 3 до 7 лет;

– владеет способами осуществления маркетинговой деятельности по созданию ресурсной базы санаторного детского сада и формированию его бренда посредством использования разработанного программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду.

Список использованных источников

1. Давыдович, А. Здоровье и физическое развитие воспитанников: проблемы и пути решения / А. Давыдович // Пралеска. – 2016. – № 6. – С. 8.

2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь к 2016–2017 учебному году // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. – № 15. – 2016.

3. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь к 2014–2015 учебному году // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. – № 15. – 2014.

4. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 января 2011 г., № 243-3 : принят Палатой представителей 2 дек. 2010г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. – Мозырь : Белый ветер, 2011. – С. 154.

T. Y. Zbarouskaya

**EXPERIMENTAL ACTIVITY AS THE CONDITION OF IMPROVING
THE PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION IN THE
ESTABLISHMENT OF PRESCHOOL EDUCATION**

Keywords: Physical education and health work, health-saving environment, technology, experimental project, software and methodological support.

Summary

The article discloses the contents of the experimental project on the introduction of program and methodological support of the educational process on physical education in the preschool institution of a sanatorium type.