

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Цалко Т. В. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель И. В. Журлова, канд. пед. наук, доцент

В последнее десятилетие употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ) превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. С учетом актуальности данной проблемы нами разработана программа профилактики наркомании среди несовершеннолетних и формирования здорового образа жизни на 2013-2014 гг. Программа разработана с целью предпринять попытку решить проблему роста употребления наркотиков и алкоголя подростками. На осуществление этой идеи должны быть направлены все имеющиеся в школе ресурсы и возможности – техническое оснащение, работа с родителями, повышение квалификации персонала школы по проблеме ПАВ, поддержка программы специализированными органами.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ.

Первый этап программы: диагностический, целью которого является изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ (наблюдение, анкетирование общего состава учащихся, в том числе детей «группы риска» на тему «Вредные привычки»), обновление картотеки с данными об учащихся, состоящих на различных формах учёта и т.д.).

Второй этап: организационно-практический. Целью этого этапа является реализация антинаркотической и антиалкогольной работы в образовательном учреждении. Формы работы: проведение классных часов на тему: «Опасные удовольствия», цикл бесед «Курить – здоровью вредить!», школьная научно-практическая конференция «Влияние табака на здоровье человека», час коммуникативного общения «Как сказать наркотикам «Нет!», круглый стол «Не сломай судьбу свою» и т.д. для учащихся 7–9 классов.

Третий этап: заключительный. Цель этапа: определение эффективности разработанной системы профилактики наркомании. Формы и методы работы: анализ отчетной документации, опрос, беседа, анонимное анкетирование.

Как показывает собственная практика, предложенные нами в рамках программы формы работы способствуют осознанию учащимися негативных последствий употребления ПАВ и отрицательного влияния на здоровье любых вредных привычек.