

ПРОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С ДЕТЬМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Точило Н. Г. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – М. В. Емельянова, канд. пед. наук, доцент

Анализ психолого-педагогической литературы, изучение практики профилактической работы в условиях общеобразовательной школы, а также проводимые исследования, позволили нам определить и предложить систему работы классного руководителя с детьми девиантного поведения. Предлагаемая нами программа, заключается в организации индивидуального подхода, который включает следующие положения: изучение уровня направленности личности ученика; определение причин возникновения отклонений, ранее оказавших влияние на подростка и действующие поныне; установление основных и сопутствующих недостатков, определяющих отклонения в поведении; налаживание взаимоотношений ученика с педагогом, родителями, коллективом класса; выделение положительных качеств, которые могут быть основными для преодоления недостатков; коррекция самосознания и самооценки подростка; использование воспитательных возможностей семьи в развитии положительных качеств подростка и преодоление недостатков. Реализация данной программы предлагает следующие *направления деятельности*: определение основных путей педагогической коррекции; анализ перспектив развития учащихся на основе их потребностей; оказание нужной помощи в самовоспитании подростка.

Практика показывает, что эффективность такой работы будет зависеть от соблюдения ряда следующих условий: разработка и применение комплексных программ, охватывающих семью, образовательные учреждения, административные органы, социальные и психологические службы; привлечение к профилактической и коррекционной работе самого воспитанника; обеспечение единства педагогического воздействия школы, семьи и общества.