

## **ФУНКЦИИ ПЕДАГОГА СОЦИАЛЬНОГО В РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ ГРУППЫ РИСКА**

*Мазуренко А. И. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)*

*Научный руководитель – И. В. Журлова, канд. пед. наук, доцент*

Социальная работа с семьей «группы риска» – это одна из разновидностей социальной защиты населения, основным содержанием которой является содействие в восстановлении и поддержание нормального функционирования семьи. Контингент семей «группы риска» неоднороден по составу: это неполные и многодетные семьи, семьи одиноких матерей, военнослужащих, семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями, усыновленных и опекаемых детей, имеющие родителей-инвалидов, студенческие семьи, семьи беженцев, мигрантов, безработных, асоциальные семьи и др. Социальная работа с семьей «группы риска» сегодня представляет собой многофункциональную деятельность по социальной защите и поддержке, социальному обслуживанию семьи на государственном уровне.

Исходя из этого, педагог социальный призван выполнять следующие функции:

- а) диагностическую (изучение особенностей семьи, выявление ее потенциалов);
- б) охранно-защитную (правовая поддержка семьи, обеспечение ее социальных

гарантий, создание условий для реализации ее прав и свобод);

в) организационно-коммуникативную (организация общения, инициирование совместной деятельности, совместного досуга, творчества);

г) социально-психолого-педагогическую (психолого-педагогическое просвещение членов семьи, оказание неотложной психологической помощи, профилактическая поддержка и патронаж;

д) прогностическую (моделирование ситуаций и разработка определенных программ адресной помощи);

е) координационную (установление межведомственных связей объединение усилий территориальных центров социального обслуживания населения, секторов по охране и защите детства в отделах образования города (района), органов внутренних дел, ИДН, КДН; социальных педагогов образовательных учреждений, СПЦ, детских социальных приютов, реабилитационных центров и служб).

Социально-педагогическая работа в этих структурах должна быть направлена на решение повседневных семейных проблем, укрепление и развитие позитивных семейных отношений, восстановление внутренних ресурсов и стабилизацию достигнутых положительных результатов в экономическом положении семьи и повышении ее социального статуса.