

ГИПЕРОПЕКА КАК СТИЛЬ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Мазанович А. А. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – Г. В. Болбас, канд. пед. наук

Огромную роль в становлении и развитии формирующейся личности играет семейное воспитание. Уклад семейной жизни, стиль взаимоотношений в семье обуславливает как специфику восприятия ребенком окружающей действительности, так и определения им своей социальной роли. Аналитическое осмысление гиперопеки как стиля семейного воспитания, прежде всего, нацеливает на уточнение его содержательного наполнения. Гиперопека – это «тип родительского поведения, способствующий формированию чрезмерной зависимости детей от родителей, а затем и зависимого поведения в социальной среде, если в подростковом возрасте индивид оказался неспособным освободиться от такой зависимости» [1, с. 52–53]. Излишняя опека лишает ребенка возможности самостоятельного поиска и выбора действий в решении возникающих трудностей, в результате чего он теряет способность к мобилизации своей энергии в трудных ситуациях, ждет помощи от взрослых и становится социально зависимым. В современной педагогической науке выделяют два вида гиперопеки: снисходительную и доминирующую [2, с. 152].

В первом случае гиперопека предполагает нахождение ребенка в центре внимания семьи, которая стремится максимально удовлетворить его потребности, охраняя от любых трудностей, плохого влияния и не показывая негативные стороны жизни. В противоположность этому, доминирующая гиперопека характеризуется тем, что родители отдают ребенку много сил и внимания, но при этом практически лишают его самостоятельности, вводя запреты и ограничения. Гиперопека одновременно выступает результатом трепетного отношения родителей к ребёнку и в то же время препятствием в процессе формирования активного и ответственного субъекта жизнедеятельности, всесторонне развитой и гармоничной личности.

Таким образом, в условиях гиперопеки у ребенка формируется навязчивое чувство тревоги и неуверенности, не свойственные детскому возрасту. Как следствие, формируются несамостоятельность, инфантилизм и неадекватная самооценка, возникает психологический дискомфорт в результате устойчивой неспособности самостоятельно преодолевать трудности.

Литература

1. Бим-Бад, Б.М. Гиперопека / Б. М. Бим-Бад // Педагогический энциклопедический словарь / под ред. Б. М. Бим-Бада. – М., 2008. – С. 52–53.
2. Педагогический терминологический словарь / С.-Петербург, 2006. – 810 с.