

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Кравчук Ю. А. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – И. С. Сычёва, канд. пед. наук, доцент

Наличие мобильных телефонов и портативных устройств (мобильных телефонов, планшетов, ноутбуков, карманных компьютеров) у студентов и учащихся часто вызывает недовольство преподавателей. Тем не менее, очевидно, что их широкие технические возможности и преимущества перед настольными

компьютерами целесообразно использовать в преподавании и обучении иностранному языку.

Исследователи выделяют следующие направления применения мобильных телефонов в учебном процессе: как средство воспроизведения звуковых, текстовых, видео- и графических файлов, содержащих обучающую информацию; как форма дистанционного обучения, обеспечивающая доступ в Интернет на сайты с обучающей информацией; как учебное пособие, позволяющее организовать обучение с использованием адаптированных электронных учебников, учебных курсов и файлов специализированных типов с обучающей информацией [1]. Данные направления особенно актуальны при изучении иностранного языка в условиях отсутствия языковой среды.

Посредством мобильного телефона можно загружать тексты для чтения, аудиокниги, песни на иностранном языке. Диктофон дает возможность записывать собственную речь, прослушивать и повторять лексику, высказывания на иностранном языке. Перевод текстов с помощью словаря в мобильном телефоне имеет свои преимущества: концентрация внимания, экономия времени, тренировка орфографии. Расширению словарного запаса способствуют кроссворды и лингвистические игры, загружаемые на мобильный телефон, которые вносят в обучение элемент соревновательности. Среди молодежи распространено общение в социальных сетях, ведение блогов, обмен мгновенными сообщениями, что расширяет возможности общения в образовательных целях, консультирования. Мобильный телефон можно использовать как органайзер, календарь для записи домашних заданий, сроков сдачи материалов и др.

Таким образом, мобильные телефоны являются достаточно эффективным средством обучения как в аудитории, так и за её пределами.

Литература

1. Голицына, И. Н. Мобильное обучение как новая технология в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://grouper.ieee.org>. – Дата доступа: 14.02.2014.