

РАБОТА ПЕДАГОГА СОЦИАЛЬНОГО С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гуд Е. П. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – И. В. Журлова, канд. пед. наук, доцент

В настоящее время высокий уровень заболеваемости родителей, ряд нерешенных социально-экономических, психолого-педагогических и медицинских проблем способствуют увеличению числа детей-инвалидов, детей-сирот, делая эту проблему особенно актуальной. Этим детям требуется, прежде всего, моральная поддержка.

На современном этапе проектный метод как способ системной организации деятельности, направленный на достижение определенного результата, активно внедряется в различные сферы жизнедеятельности человека. В связи с этим, с целью помочь детям с особенностями развития и детям-сиротам справиться с отрицательными последствиями болезней, страхом, чувством одиночества, различными негативными эмоциями, подарить ощущение счастливого детства педагог социальный разрабатывает и реализует волонтерские проекты. Так, например, автор публикации является координатором проекта «Спешите делать добро» разработанного совместно с педагогом социальным УО «МГПУ им. И. П. Шамякина» Т. В. Радовня и реализуемого волонтерским отрядом университета «Твори добро». Целью проекта является оказание помощи детям с ограниченными возможностями и детям-сиротам справиться с различными негативными эмоциями посредством организации и проведения комплекса проектных мероприятий. Задачами проекта выступают: привлечение новых волонтеров к реализации проекта; организация и проведение форм работы, направленных на удовлетворение потребностей детей с ограниченными возможностями и детей-сирот в социальных контактах и взаимодействии с социальным окружением. Период реализации проекта – с сентября 2013 по сентябрь 2016 года. База реализации проекта – детский социальный приют (СПЦ) и ЦКРОиР г. Мозыря. Содержание проекта интересно тем, что в нем сочетаются разнообразные мероприятия, предназначенные как для волонтеров, так и для детей, например, обучающий тренинг «Лидерство. Эффективные методы работы в группах», обучающий тренинг по твистингу, игровая программа «Встреча с клоунами», мастер-класс «Актерское мастерство», новогодняя сказка «Чудеса на Рождество» и многое другое. Как показывает собственный опыт, применение метода проектов в социально-педагогической практике приводит к повышению эффективности воспитательного процесса, включению в него большего количества участников, а также превращению их в активных субъектов социально-педагогической деятельности.