

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ

Гриневич Е. Т. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – И. В. Журлова, канд. пед. наук, доцент

Социально-педагогический тренинг – метод активного обучения, направленный на развитие социальных знаний, умений, навыков, а также социально приемлемых установок личности. Тренинг достаточно часто используется, если желаемый результат – это не только получение новой информации, но и отработка умений по применению полученных знаний на практике.

С целью формирования правовой культуры, учащихся старшего и среднего звена мы предлагаем систему социально-педагогических тренингов, которые мы апробировали в условиях клуба «Подросток», действующего на базе ИДН Мозырского РОВД. Комплекс тренингов был применен в процессе коррекционно-профилактической работы с учащимися школ г. Мозыря, стоящими на различных видах учета – ВШК, КДН, ИДН.

Все социально-педагогические тренинги, входящие в комплекс, можно разделить на 3 группы:

1. Поиск правильного решения: тренинг «Дерево прав и желаний», направленный на формирование правовых знаний, позитивной социальной позиции; тренинг «Хорошо – плохо», предполагающий оценивание особенностей поведенческих реакций; тренинг «Одинаковые имена», позволяющий развивать коммуникативные способности подростков.

2. Освоение новой информации на основе игровой методики: занятие-викторина «Вопрос-ответ», которая способствует формированию у подростков правовой грамотности, развитию правового сознания; ролевая игра «Я и закон», имеющая целью повышение уровня правовой культуры подростков.

3. Создание проблемных ситуаций: 1 блок – ситуации в условиях школы – предполагает расширение знаний об основных правах и ответственности подростка; 2 блок – ситуации в общении со сверстниками – содействует развитию способностей подростка к самооценке и самоконтролю; 3 блок – ситуации, характеризующие отношение к окружающей действительности – формирует позитивное отношение подростка к окружающим людям, правопослушное поведение.

Собственная социально-педагогическая практика подтверждает, что эффективность формирования правовой культуры учащихся обусловлена сочетанием в процессе коррекционно-профилактической деятельности традиционных форм работы (бесед, лекций, просмотров фильмов и др.), и интерактивных форм, в числе которых социально-педагогические тренинги и практикумы.