

## ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ: СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ

*Волынец Н. Н. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)*

*Научный руководитель – И. В. Журлова, доцент, канд. пед. наук*

С целью соответствия требованиям времени и новым тенденциям в системе образования республики нами в рамках профориентационной работы в школе предложена программа, включающая следующие разделы:

*Организационная работа:* оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление; обеспечение школы методическими материалами по профориентации; введение элективных курсов и факультативов и др.

*Работа с педагогическими кадрами:* разработка рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп; организация для педагогов профконсультаций по изучению личности школьника.

*Работа с родителями:* информирование родителей о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда; проведение профориентационных опросов среди родителей; организация родительских собраний по вопросам профориентации.

*Работа с учащимися:* анкетирование и тестирование старшеклассников; встречи с представителями различных профессий; экскурсии на предприятия и в профессиональные учебные заведения города; профориентационные игры и др. мероприятия профориентационного характера.

*Организационно-методическая работа кабинета профориентации:* заседания «Советов профориентационных дел»; заседания клуба «Кем быть?», проведение диспутов и дискуссий; работа с литературой и справочным материалом; прослушивание выпускниками аудиозаписей (интервью с выпускниками предыдущих лет) и просмотр видеофильмов, их обсуждение; организация выставок, анкетирование.

Предложенная программа содержит в себе систематические и периодические формы работы и основывается на теоритических, практических и проблемных методах воспитания. Как показывает собственная практика, представленные формы и методы позволяют эффективно решать проблемы профориентирования.