

КОМПЛЕКСНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ПТУЗ

Матвейчук М. В. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – А. Р. Литовский, ст. преподаватель

В настоящее время в системе профессионально-технического образования принят курс на комплексное учебно-методическое обеспечение процесса обучения. Основанием для проектирования комплексного учебно-методического обеспечения процесса обучения в ПТУЗ является обоснование подходов к конструированию содержания учебного материала, изучаемого на уроке.

Под комплексным учебно-методическим обеспечением понимается разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения предметам, которые включают: учебную документацию: учебный план, учебную программу, тематический план, план-конспект урока. Средства для учащихся: учебник, учебное пособие, справочник, сборник задач, сборник заданий для выполнения упражнений и самостоятельных работ, руководство для выполнения лабораторно-практических работ, КИТД.

Дидактические средства на урок: наглядные пособия, ТСО, демонстрационное оборудование, устройства для контроля знаний и умений учащихся. Учебное оборудование для выполнения учебно-производственных лабораторно-практических работ. Средства для преподавателя: частные методики и рекомендации, методические разработки по темам, материалы о передовом педагогическом и производственном опыте. Разработка и внедрение в учебный процесс комплексного учебно-методического обеспечения ставит своей целью обеспечение качества обучения, учащихся в соответствии с образовательными стандартами специальностей профессионально-технического образования. При разработке учебно-методического обеспечения следует исходить из содержания соответствующего стандарта специальности, необходимо провести сравнительный анализ ранее действующей и новой учебной документации, организовывать разработку и систематизацию учебно-методического комплекса по предмету. Комплексное учебно-методическое обеспечение процесса обучения используется: при подготовке к учебным занятиям (дидактические средства, опорные конспекты, раздаточный материал, списки литературы); для информационного обеспечения педагогической деятельности (электронная библиотека, интернет, педагогические форумы); для внутренней издательской деятельности (методические рекомендации к курсовым работам, МУ по выполнению лабораторно-практических работ).