

**ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ЧЕРЕЗ ВОЗРОЖДЕНИЕ
БЕЛОРУССКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУХНИ**

Кузьменко Ю. О. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – Н. А. Гаруля, канд. пед. наук, доцент

Истоки духовного возрождения Беларуси, и, прежде всего, родного края начинаются в школе, а значит и система образования обязана быть национально ориентирована. В ней заложены устойчивые ориентиры для формирования лучших черт национального характера учащихся: трудолюбия, толерантности, любви к

отечеству. Обращение к этническому воспитанию через возрождение белорусской национальной кухни предоставляет учащемуся возможность попробовать себя в разных ролях и видах деятельности, что способствует всестороннему развитию личности. Воспитание учащихся через возрождение белорусской национальной кухни воплощено в доступных школьных и внешкольных формах обучения: играх («Гарачыя гаршчочки», «Бульба»), песнях («Хлеб ды соль», «Бывайце здаровы, жывіце багата...»), белорусских сказках («Кісель», «Суп з сякеры»), белорусских стихотворениях (М. Танк «Хлеб», Л. Пранчак «Лінь залацісты»), традициях (ярмарки с приготовлением различных белорусских блюд; «Саракі» – выпекаются пирожки-жавороночки; «Дзяды» – готовится 12 – 16 блюд), обычаях («Радзіны» – «бабіна» каша). На уроках обслуживающего труда учитель ставит перед собой конкретные учебные и воспитательные задачи. Например, учащимся дается задание не только приготовить вкусное блюдо, но и умело украсить, придать привлекательный, аппетитный вид, придумать название, красиво сервировать стол. В процессе работы учащиеся проявляют творчество и эстетический вкус. Они коллективно ищут лучший вариант, советуются друг с другом, анализируя трудовой процесс, что обеспечивает наилучший результат выполнения работы. Бывает и так на уроке, что в результате овладения знаниями и умениями у учащегося появляется желание в получении дополнительной информации, выполнять своими руками более сложное изделие, чем предусмотрено программой. На этот уровень способны подняться дети, которые имеют личностные предпосылки. Такие качества учащихся являются основными для достижения успеха. Таким образом, специфика воспитательной работы через возрождение белорусской национальной кухни заключается в создании особого воспитательного пространства, в котором созданы условия для активного приобщения учащегося к национальным традициям и обычаям, национальной истории и культуре.