

СОДЕРЖАНИЕ ВЕБ-КВЕСТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН

Козаченко А. А., Строк Э. В. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – О. Ф. Смолякова, канд. пед. наук, доцент

Веб-квест – это сайт в Интернете по определенному учебному предмету или теме для организации работы учащихся в направленном поиске и переработке информации и максимальной интеграции Интернета в учебный процесс.

Разработчиком веб-квеста как учебного задания является Берни Долж, профессор образовательных технологий Университета Сан-Диего (США). Им предложены виды заданий для веб-квестов, основные этапы работы над ним. В структуре веб-квестов им выделены основные элементы: вступление, где дается обзор всего квеста; *центральное задание*, в котором четко определен итоговый результат самостоятельной работы; *список информационных ресурсов*, необходимых для выполнения задания. Этот список должен быть аннотированным; *описание процедуры работы*, которую необходимо выполнить каждому участнику квеста при самостоятельном выполнении задания (этапы); *описание критериев и параметров оценки веб-квеста*; *руководство к действиям* (как организовать и представить собранную информацию); *заключение*, где суммируется опыт, который будет получен участниками при выполнении самостоятельной работы над веб-квестом. Используя рекомендации по разработке образовательного сайта, мы определили структуру и содержание веб-квеста по дисциплине «Сельскохозяйственные машины». Главная страница содержит название веб-квеста, его обзор и введение. В список информационных ресурсов входит документ со ссылками на сайты, которые можно использовать для выполнения задания. Файл со ссылками можно скачать или распечатать. Этот список аннотированный. Для страницы «Центральное задание» с учетом содержания учебного материала выбраны два вида заданий: презентация и аналитическая задача. По каждому виду заданий предлагается тематика, требования к выполнению и критерии оценки. Итоговая страница предполагает размещение отзывов на представленные задания.

Использование разработанного веб-квеста в процессе изучения сельскохозяйственных машин позволит развивать у учащихся прочные мотивы к учению, способности к саморазвитию, самореализации, самосовершенствованию, обучить их самостоятельной деятельности по овладению знаниями, совершенствовать умения по поиску и переработке информации.