

## ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СУДОМОДЕЛИРОВАНИЯ

*Астрейко А. С. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)*

*Научный руководитель С. Я. Астрейко, канд. пед. наук, доцент*

Современное общество вступило в период кардинальных изменений во всех сферах социально-экономической и научно-технической жизни. В связи с этим школьное образование призвано обеспечивать условия успешной социализации подростков в процессе трудового обучения, реализацию школьниками своих способностей, возможностей и интересов. Это предполагает в организации и управлении образовательным процессом изменения, обеспечивающие развитие творческой активности школьников. Цель исследования заключалась в выявлении и обосновании педагогических условий и средств развития творческих способностей, учащихся в процессе решения технических задач по судомоделированию. Экспериментальная работа проводилась на базе ОШ №7 г. Мозыря в 9 классах. В ходе эксперимента выбирались две группы: контрольная (А) и экспериментальная (Б) (таблица).

Таблица – Анализ экспериментальной работы

Виды задач	Технические задачи					
	графические(%)		технологические(%)		конструкторские(%)	
Срезы						
Виды групп	А	Б	А	Б	А	Б
Первый срез	36,4	34,8	29,3	33,7	28,1	19,6
Второй срез	38,2	63,3	28,1	41,2	30,6	35,1
Педагогический эффект	+	+	-	+	+	+

В группах проводилось по два среза по решению технических задач: графических (задачи на чтение графических изображений, на построение и преобразование изображений), технологических (задачи на совершенствование технологического процесса, задачи на контроль технологического процесса и др.), конструкторских (задачи на совершенствование конструкций изделий или объектов техники, на конструирование изделий по сокращенной или неполной технической документации). В экспериментальной группе технические задачи решались систематически без нарушения учебного процесса на занятиях по техническому труду.

Анализ результатов эксперимента показал, что при использовании учителем технического труда комплекса графических, технологических и конструкторских задач по судомоделированию в сочетании с творческой деятельностью повышается эффективность учебного процесса на занятиях по трудовому обучению.