

## **МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТАМ СПОРТИВНЫХ ИГР В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

*Шаврей А. С. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)*

*Научный руководитель – В. И. Ольха, ст. преподаватель*

Спортивные игры в детском саду проводятся по упрощенным правилам. В них используются небольшие элементы техники спортивных игр, которые подбираются с учетом возраста, состояния здоровья ребенка. Спортивные игры организуются для детей старшего дошкольного возраста, в среднем дошкольном возрасте используется лишь первоначальные элементы спортивных игр, которые включаются в систему оздоровительно-физкультурной работы.

Для того чтобы научить ребёнка младшего дошкольного возраста элементам спортивных игр, необходимо дать ему сначала в свободное пользование спортивный инвентарь: мяч, кегли, шайбу, клюшку и включать в занятия по физическому воспитанию подвижные игры такого типа, как «Догони мяч», «Подбрось мяч перед собой, чтобы он летел ровно», «Не прижимай мяч к себе».

Слово воспитателя в этой возрастной группе должно подчеркивать, усваивать отдельные элементы движения, вызывать концентрацию внимания ребенка на двигательном действии.

Предлагаемые виды спортивных игр (элементы техники): кегли, городки, баскетбол, футбол, хоккей.

Задачи: формировать целенаправленную двигательную активность; обучать элементарной технике спортивными играми.

Методы: словесные: название движения, конкретизация задания; наглядные: выделение отдельных сторон движения в образной, игровой форме; практические: выполнение движений с опорой на наглядность, включения заданий на ориентировку в пространстве.

Обучение детей младшего дошкольного возраста элементам спортивных игр способствует деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, воспитанию положительных морально-волевых черт, обеспечивает переход от простого приумножения двигательных умений, от «азбуки движения» к формированию культуры движений.

#### **Литература**

1 Глазырина, Л. Д. Методика физического воспитания для педагогов дошкольных учреждений / Л. Д. Глазырина, В. А. Овсянкина. – М.: Гуманит. Издательский центр ВЛАДОС, 2000. – 176 с.