

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ РЕЖИМА ДНЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Сырцова Я. В. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – А. А. Борисок, ст. преподаватель

Актуальность. В основе физического развития ребенка лежит его двигательная активность. Проблема двигательной активности детей – это проблема здоровой нации и проблема счастливого детства [1]. Изучение данной проблемы на сегодняшний день является актуальной.

Цель исследования: изучение объема двигательной активности младших школьников.

Организация исследования. Исследование проводилось в феврале-марте 2014 года на базе 4-ых классов ГУО «Мозырской СШ № 9». В исследовании приняло участие 32 школьника.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, математические методы, анкетирование младших школьников с целью выявления объема двигательной активности [2, 122].

Результаты исследования. Анализ анкеты показал, что только 40% обучающихся начинают утро с утренней гимнастики и в среднем затрачивают 7–8 минут на ее выполнение. Школьные уроки физкультуры дети посещают регулярно 3 раза в неделю. 5% учащихся отнесены к специальной медицинской группе. На двигательную деятельность во вторую половину дня, в сутки, младшие школьники в среднем затрачивают около 1 час 30 минут, 68% обучающихся посещают различные спортивные занятия в секциях, занимаются хореографией и проводят в среднем около 5 ч 30 мин в неделю, 98% – проявляют высокий интерес к занятиям по предмету «Физическая культура и здоровье».

Результаты исследования позволили выявить достаточно высокий уровень двигательной активности и интереса младших школьников к занятиям «Физическая культура и здоровье». Многочисленные факты, полученные в результате исследований М. Руновой, свидетельствуют о том, что у старшеклассников отмечается выраженная степень двигательной недостаточности. Предполагаем, что, педагоги и родители школьников средних и старших классов, должны использовать современные оздоровительные системы для поддержания интереса к двигательной активности детей на том же уровне, что и в период обучения в младших классах, на протяжении всего периода обучения в школе.

Литература

1 Гриненко, М. Ф. С помощью движений / М. Ф. Гриненко, Г. С. Решетников. – М.: «Физкультура и здоровье», 1984. – 126 с.

2 Сопровождение здоровья учащихся в образовательном учреждении: система работы, мониторинг / сост. М. А. Павлова, О. С. Гришанова, Е. В. Гусева. – Волгоград: Учитель, 2010. – С. 186.