

ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ 10–12 ЛЕТ

Саскевич А. П. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – Е. А. Масловский, д-р пед. наук, профессор

Введение. Спортивное совершенствование юных футболистов на этапе начальной спортивной специализации во многом зависит от поиска эффективных путей построения учебно-тренировочного процесса, конструктивных средств и методов для формирования общей (ОФП) и специальной (СФП) физической подготовки, а также подбора специальных упражнений, адекватных соревновательным действиям [1, с. 3].

Цель – определить корреляционную взаимосвязь между показателями ОФП и СФП у юных футболистов 10–12 лет в двухгодичном цикле тренировки.

Организация и результаты исследования. В исследованиях (апрель 2010–2012 гг.) приняли участие дети 10–12 лет ($n=29$), занимающиеся в секции футбола при ЦФКиС УО «ПолесГУ» (г. Пинск). Корреляционный анализ направлен на выявление взаимосвязей между упражнениями ОФП и СФП. Проанализированы корреляционные связи между физической подготовленностью юных футболистов. «Прыжок в длину с места, см» имел отрицательную связь с «Бег 300 м, с» ($-0,45$). Положительные корреляционные связи показателя «Бег 300 м, с» с результатами выполнения упражнения «Бег 60 м, с» ($0,38$). «Подтягивание в висе на перекладине, колич. раз» с «Бег 15 м, с» ($0,36$). Результаты выполнения упражнения «Бег 15 м, с» с «Бег по ломанной, с» ($0,43$), и с «Бег 60 м, с» ($0,49$). «Челночный бег 3×10 м, с» с «Бег по ломанной, с» ($0,38$), а «Бег по ломанной, с» с «Бег 60 м, с» ($0,51$).

Взаимосвязь наблюдается преимущественно между упражнениями ОФП или СФП, но также, наблюдается положительная корреляционная

взаимосвязь между упражнениями ОФП «Бег 15 м, с» и СФП «Бег по ломанной, с» (0,49).

Выводы. По результатам исследований наблюдается отсутствие высоких связей во взаимодействиях между упражнениями. Результаты корреляционного анализа подтвердили, что использование в практике обучения упражнений не имеет достоверных связей с качеством выполнения того или иного двигательного действия.

Литература

1 Саскевич, А. П. Комплексы специально-подготовительных упражнений для обучения технике игры в футбол с подключением периферического зрения на этапе начальной спортивной специализации: практические рекомендации / А. П. Саскевич. – Пинск: ПолесГУ, 2012. – 14 с.