

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОМУ И РЕЗУЛЬТАТИВНО- ЛИЧНОСТНОМУ АСПЕКТУ ОБУЧАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Гайкевич Н. Ю. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)*

*Научный руководитель – О. М. Афонько, канд. пед. наук, доцент*

Известно, что профессионализм педагога рассматривают как систему, состоящую из двух взаимосвязанных подсистем – профессионализма личности (личностный аспект) и профессионализма деятельности (функциональный аспект).

Кроме критериев оценки осуществления обучающей деятельности, целесообразно оценивать не только свойства личности, но и результаты деятельности педагога и студентов и проявление личности преподавателя в этих результатах. Для этого используется методика сравнительной оценки деятельности преподавателя и студентов по системе «Лидер» [1, с. 162–164], где можно сделать вывод об эффективности работы преподавателя.

*Цель исследования:* выявление уровня профессионализма педагога, с оценкой по системе «Лидер» качества его обучающей деятельности по

функциональному и результативно-личностному аспекту. *Методы исследования:* анализ литературы, анкетирование студентов и преподавателя, модифицированной нами по системе «Лидер», математико-статистический метод. *Организация исследования.* Анкетирование проведено в феврале 2014 года на факультете дошкольного и начального образования УО МГПУ им. И.П. Шамякина», с участием 60 студентов 3,4 и 5 курсов, обучающихся по специальности: «Дошкольное образование. Физическая культура».

*Результаты исследования.* Установлено, что 60 студентов оценили уровень реализации обучающей деятельности педагога (ОДП) в общую сумму 39 баллов. Оцененный преподавателем «самоанализ» ОДП составляет 35 баллов, при соотношении с мнением студентов, исходя из технологии расчета по системе «Лидер», свидетельствует о выше среднем уровне профессионализма (Рисунок 1).

*Практическая значимость* полученных результатов, заключается в перспективах профессионального совершенствования педагога в ОДП.

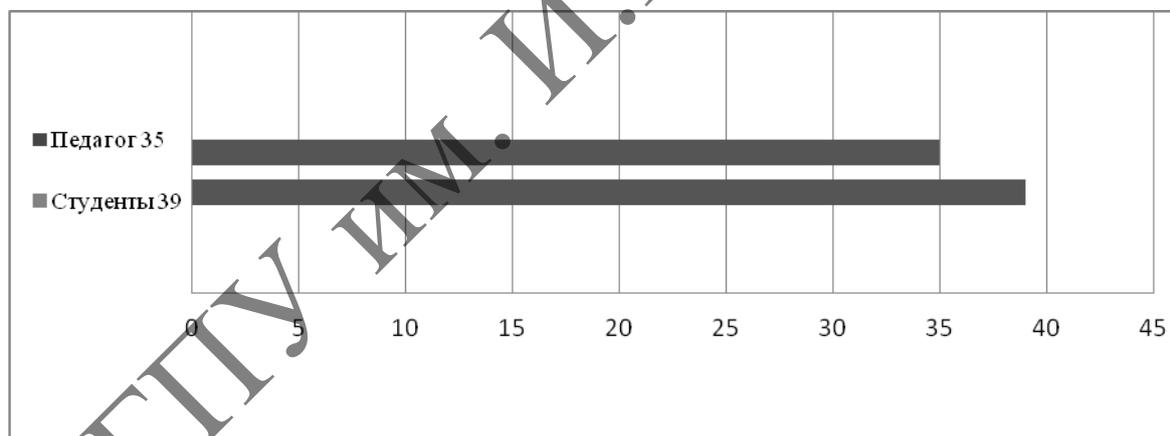


Рисунок – Оценка и самоанализ уровня ОДП по системе «Лидер»

### Литература

1 Хозяинов, Г. И. Акмеология физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Г. И. Хозяинов, Н. В. Кузьмина. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 208 с.