

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ

Астрейко Н. С. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – Е. С. Астрейко, канд. пед. наук, доцент

Нравственное воспитание является неоспоримой и важнейшей целью общества, и направлено на формирование способностей человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству и миру в целом; формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и толерантности. Овладевая основами физики, учащиеся приобщаются к таким компонентам культуры, как наука, научное знание, мышление и деятельность; принимают этот социокультурный материал, как духовное приобретение, как жизненно необходимый и важный элемент собственной культуры.

При обучении учащихся необходимо раскрыть ценностные аспекты физики как науки, проявляющиеся при взаимодействии с другими областями человеческой деятельности; проанализировать ценности самой жизни и проблемы самореализации личности человека на примерах творчества выдающихся учёных-физиков и физиков-инженеров, крупнейших технических изобретений, фундаментальных физических теорий и экспериментов. Изучение материалов, связанных с биографиями учёных-физиков и физиков-инженеров, их анализ, приобщает учащихся к ценностям творческой деятельности, знакомит с алгоритмами успешной работы в своей профессии, в итоге у школьников вырабатываются свои суждения о научной деятельности, научном знании и науке в целом.

Освещение *крупнейших технических изобретений*, знакомство с образцами решения технических задач способствует формированию у школьников представлений о плодотворности союза учёного и инженера. Исследование крупнейших экологических кризисов позволяет объяснить учащимся губительные последствия для всего человечества в случае нарушения условий внедрения и применения технических разработок.

Изучение *фундаментальных физических теорий и экспериментов*, основных методов физических исследований позволяет показать учащимся, как добываются, обосновываются и строятся научные знания, формируются мировоззренческие взгляды и убеждения относительно научной картины мира и её значимости для человека.

В заключение отметим, что анализ ценностных аспектов современной физики на базе современного и исторического материала способствует воспитанию гражданина, гуманиста и борца за мир.