

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЁНКА

Шишова О. И. (УО МГПУ им. И. П. Шамякина)

Научный руководитель – Г. Н. Витовская, ассистент

Актуальность изучения семейного воспитания и гиперактивного поведения ребенка заключается в следующем: очень важный фактор эмоциональной уравновешенности и психического здоровья ребенка – это стабильность семейной среды. Большое значение имеет «качество» семьи, её воспитательная способность. Семья, неспособная воспитывать, приводит к серьезным нарушениям в процессе социализации ребенка.

Вопросу изучения стилей семейного воспитания в разные исторические эпохи уделяли большое внимание такие учёные, как Я. А. Коменский, И. Г. Песталоцци, Ж. Ж. Руссо и др. В 2000 году Ч. Шеффер и Л. Кэрри дали такое определение семьи: «Семья – биопсихосоциальное целое, функционирующее как самостоятельный живой организм» [1].

Нами было проведено исследование поведения младших школьников, результаты которого подтвердили предположение о том, что многие родители не знают причин повышенной активности своих детей, и вследствие чего, применяют неверные методы воспитания, формируя низкую самооценку, повреждая психику, закомплексовывая своего ребенка. В результате ребёнок становится либо замкнутым, либо слишком агрессивным. Мы выявили 3 ребёнка с признаками гиперактивного поведения, родители которых используют авторитарный и попустительский стили воспитания. У родителей с авторитарным стилем наблюдался жестокий контроль над ребенком: он лишен права голоса, его желания и мнение не учитываются, жестко подавляются. Вследствие этого

ребёнок становится агрессивным, лицемерным. Родители с попустительским стилем воспитания стараются во всем потакать ребенку, исполняют любое его желание, боятся ему противоречить. В результате ребенок теряется, становится неуправляемым.

Поэтому необходимо вовремя установить наличие СДВГ и обратиться к специалисту в этой области. Если диагноз подтверждён – пересмотреть свое отношение к ребенку, попробовать использовать другой подход к воспитанию, например, демократический стиль воспитания, что может привести к изменению поведения ребенка в обществе.

Литература

1 Пасечник, Л. Семья и проблемы воспитания: Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребёнка/ Л. Пасечник // Дошк. воспитание. – 2010. – № 1. – С. 8–19.