

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ, ЛИШЕННЫХ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОПЕКИ

Силивончик Е. С. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – Г. Н. Витовская, ассистент

Увеличение социально осиротевших детей, их устройство и дальнейшее воспитание – актуальная проблема для Республики Беларусь и сегодня охрана детства – одно из приоритетных направлений деятельности государства. Только в нашей стране насчитывается около 26 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данной проблеме уделяется огромное внимание, и предпринимаются попытки улучшить жизнь детей. За последние несколько лет активно развиваются детские дома семейного типа. Для улучшения жизни маленьких граждан нашей страны создаются специализированные социально-психологические центры, которые помогают и родителям и самим детям лучше справляться с трудностями окружающего их мира. С этими ребятами постоянно работают педагоги, психологи, дефектологи, социальные педагоги. Все они стремятся к тому, чтобы улучшить состояние жизни детей. Но, несмотря ни на что у таких детей существует множество проблем как эмоционального, так и интеллектуально характера. *Целью* нашего исследования было выявление интеллектуального уровня развития детей,

находящихся в специализированных детских домах или находящихся в детских домах семейного типа. В процессе исследования были использованы такие методики как тест Гудинафа-Харриса, «Исключение понятий», Прогрессивные матрицы Равена. Результатами исследования было выявлено, что уровень интеллекта у 90% детей ниже среднего, 7% – средний уровень и только у 3% детей уровень интеллекта выше среднего.

Дети в детских домах в определенной степени являются эмоционально депривированными. Это может являться одной из причин низкого интеллектуального развития детей. В процессе наблюдения за детьми в естественных условиях было выявлено, что у ребят возникают трудности в общении не только со взрослыми, которые окружают детей в довольно небольшом количестве, но и со сверстниками.

В дальнейшем планируется разработка коррекционной программы для развития интеллектуальной сферы детей.