

ФАКТОРЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Горбачева Ю. В. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – И. А. Карпович, ст. преподаватель

Девиантное поведение подростков проявляется сегодня в том, что часть из них, теряя ориентиры, все чаще отдают предпочтение легким заработкам, бездуховному времяпровождению, стремлению за удовольствиями с помощью алкогольных и наркотических средств. Нарастающий в обществе прагматизм, ослабление института семьи приводят к утрате интереса к знаниям и труду, неуважительному отношению к пожилым людям, пренебрежению нравственными ценностями и собственным здоровьем. Проблема девиантного поведения является актуальной вследствие того, что отклоняющееся поведение школьников способствует деморализации их личности. Впоследствии это может привести к ухудшению нравственного состояния всего общества.

Первым значительным социологическим исследованием, затрагивающим проблему девиантности, следует считать исследования Э. Дюркгейма. Проблему девиантного поведения рассматривали следующие отечественные и зарубежные психологи как Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. С. Мухина, А. Кетле, Р. К. Мертон, А. Миллер и др. Выделяют следующие факторы девиантного поведения: биологические, психологические, социально-психологические, социально-экономические и морально-этические. К биологическим факторам относятся неблагоприятные физиологические или анатомические особенности организма подростка, к психологическим факторам – психопатологии или акцентуации характера. Социально-психологические факторы выражаются в дефектах семейного, школьного и общественного воспитания, в их основе – игнорирование половозрастных и индивидуальных особенностей детей, приводящее к нарушению процесса социализации. Социально-экономические факторы включают социальное неравенство, расслоение общества, обнищание значительной части населения. Морально-этические факторы проявляются в понижении морально нравственного уровня общества, отсутствие определенной системы ценностей. Знание и учет факторов девиантного поведения способствуют повышению эффективности коррекционной работы с трудными подростками.

Литература

1 Хомич, А. В. Психология девиантного поведения: учебное пособие /А. В. Хомич. – Ростов н/Д: Южно-Российский гуманитарный институт, 2006. – 140 с.