

ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Белявская О. А. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – Л. А. Калач, канд. психол. наук, доцент

Проблемы гендерного воспитания волнует сегодня большое количество исследователей и педагогов. Интерес обусловлен тем, что современные требования индивидуального подхода к формированию личности не могут игнорировать гендерные особенности ребёнка, так как это биосоциокультурные характеристики. Н. И. Абубакирова считает, что

понятие «гендер» подчеркивает социокультурное происхождение различий мужчин и женщин [1, с. 123–125]. Гендер – социально-психологический пол человека, совокупность его психологических характеристик и особенностей социального поведения, проявляющихся в общении и взаимодействии [2]. *Цель* нашего исследования заключается в теоретическом обосновании и выявлении психолого-педагогических условий гендерной социализации детей дошкольного возраста в сельском саду. Одна из задач – выявить и обосновать психолого-педагогические условия гендерной социализации детей дошкольного возраста в сельском детском саду. *Методы исследования:* изучение научной литературы, изучение педагогического опыта работы, наблюдение, анкетирование, беседа, педагогический эксперимент, качественный и количественный анализ результатов педагогического эксперимента. *Объект* исследования – гендерные стереотипы поведения детей дошкольного возраста. *Предмет* исследования – психолого-педагогические условия гендерных стереотипов поведения детей дошкольного возраста. База исследования – ГУО «Дворецкая ясли-сад-средняя школа» Лунинецкого района Брестской области Республики Беларусь. Контингент: дети 4 – 5 лет (20 человек – 9 девочек, 11 мальчиков). Дети показали следующие результаты: из 20 (100%) опрошенных у 6 детей (30%) – высокий уровень гендерной социализации, у 10 (50%) – средний, 4 (20%) – низкий уровень.

Мы считаем, необходима целенаправленная работа по гендерной социализации дошкольников путем реализации психолого-педагогических условий в выдвинутой нами гипотезе.

Литература

- 1 Абубакирова, Н. И. Что такое гендер? / Н. И. Абубакирова // Общественные науки и современность. – 1996. – №6. – С. 123 – 125.
- 2 Чекалина, А. А. Гендерная психология: учебное пособие для студентов педагог. и психол. спец. / А. А. Чекалина. – М.: Ось-89. – 2006. – 256 с.