

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Чуманевич В. В. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – Т. А. Пазняк, ст. преподаватель

Активные формы взаимодействия УДО и семьи являются важным средством в физкультурно-оздоровительной работе.

Цель нашего исследования – изучить наиболее распространённые активные формы, которые используются для взаимодействия УДО и семьи в физкультурно-оздоровительной работе. Каждое учреждение дошкольного образования выбирает и использует такие формы работы с родителями, которые в большей степени соответствуют его внутренней философии, организационной культуре, запросам родителей. Гарантом эффективности взаимодействия с семьёй являются: установка на взаимодействие с родителями как с единомышленниками, партнерами; доброжелательное отношение к ребёнку и родителям; заинтересованность в решении проблем ребёнка и его семьи (вместо формального общения); системный характер взаимодействия с семьёй [1]. Налаживание контактов, взаимодействия с семьёй лучше всего начинать с индивидуальных форм работы: бесед, консультаций, домашнего визита и др. Однако не утратили своего педагогического значения и групповые формы повышения педагогической культуры родителей: круглый стол, родительский клуб, дискуссионный клуб, тренинг, конкурс, семинар-практикум, родительские собрания и др. Главное здесь – содержание и придание теоретическим знаниям прикладного характера, использование активных форм взаимодействия участников. При выборе формы работы следует ориентироваться на цели, содержание, которые будут реализовываться [2].

Таким образом, комплексное применение различных форм работы с семьёй способствует активизации родителей и формированию у них осознанного критического отношения к своей воспитательной деятельности, повышает социальный статус ребёнка в семье.

Литература

1 Гуз, А. А. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи / А. А. Гуз. – Мозырь: «Белый ветер», 2007. – С. 3 – 182.

2 Лобынько, Л. В. Дошкольное учреждение и проблемная семья: Опыт и организация работы: метод. пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / Л. В. Лобынько, Н. В. Авраменко. – Минск, 2007. – С. 33 – 54.