

ВОСПИТАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Раковец И. Ю. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – Ю. Г. Брынзарей, канд. пед. наук, доцент

Проблемы нравственного воспитания и, в частности, воспитания дисциплины и культуры поведения являлись краеугольными в педагогике всех времен и остаются актуальными и в жизни нашего общества. Этот аргумент мы взяли за основу в определении темы исследования «Воспитание дисциплины и культуры поведения младших школьников».

Цель исследования: изучить особенности воспитания дисциплины и культуры поведения младших школьников.

Гипотеза исследования: воспитание у младших школьников дисциплины и культуры поведения будет эффективным при условии целенаправленной организации учебно-воспитательного процесса по вооружению учащихся начальных классов необходимыми нравственными знаниями, умениями и навыками в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи исследования: 1) Определить понятийный аппарат по избранной теме. 2) Изучить передовой педагогический опыт воспитательной работы по методике, направленной на формирование дисциплины и культуры поведения младших школьников. 3) Разработать систему занятий в начальной школе по формированию культуры поведения и дисциплины младших школьников.

Научная новизна исследования заключается в том, что в нем определена, охарактеризована, теоретически и практически обоснована совокупность эффективных педагогических приемов, форм и методов формирования сознательной дисциплины и культуры поведения младших школьников.

Теоретическая значимость работы: в работе проанализирован, обобщен, систематизирован теоретический и практический материал в помощь учителю начальных классов по воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения младших школьников.

Практическая значимость: разработанные нами занятия могут представлять интерес для учителей начальных классов, для родителей

детей младшего школьного возраста и содействовать более эффективному воспитанию дисциплины и культуры поведения младших школьников.

Обоснованность и достоверность результатов адекватны цели, предмету, задачам и методам, обеспечены методологией исследования, сочетанием теоретического анализа проблемы с практикой.

МГПУ им. И.П.Шамшуркина