

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Метлушко А. В. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – Пазняк Т. А., ст. преподаватель

Предпосылкой хорошей подготовки детей к школе является согласованность воспитания в семье и дошкольном учреждении. Педагоги детских садов используют различные формы сотрудничества с родителями, целью которого является обеспечение единства и согласованности воспитательных воздействий.

Установлено, что состояние индивидуального здоровья на 50% зависит от образа жизни конкретного человека, а формирование здоровья происходит в дошкольный период. Важнейшим направлением деятельности учреждения дошкольного образования является решение вопросов охраны здоровья и мотивации здорового образа жизни детей.

Для достижения максимального эффекта в укреплении здоровья, развитии физических качеств, формировании навыков здорового образа жизни и двигательных умений, необходимо строить свою работу по принципу единства с семьей.

Основными положениями системы работы с семьей являются:

1. Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития.

2. Участие в составлении индивидуальных программ (планов) оздоровления детей.

3. Целенаправленная санитарно-просветительская работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания.

4. Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

5. Обучение конкретным приемам и методам оздоровления (ЛФК, дыхательной гимнастике, самомассажу, разнообразным видам закаливания).

6. Ознакомление с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в учреждении дошкольного образования, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.

7. Консультации, устные журналы и дискуссии с участием психолога, медиков, специалистов по физическому образованию; семинары-практикумы, деловые игры и тренинги, «открытые дни» для родителей с просмотром разнообразных занятий в физкультурном зале, на стадионе, закаливающих и лечебных процедур.

Таким образом, педагоги выступают инициаторами установления сотрудничества с семьей, поскольку они профессионально подготовлены к

образовательной работе, а стало быть, понимают, что ее успешность зависит от согласованности и преемственности в воспитании детей.

Литература

1 Гуз, А. А. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи / А. А. Гуз. – Мозырь: «Белый ветер», 2007. – С. 3–182.

МГПУ ИМ. И.П.ШАМЛЮКИНА