

## **СПЕЦИФИКА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Гайкевич Н. Ю. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)*

*Научный руководитель – Т. А. Пазняк, ст. преподаватель*

Известно, что здоровье дошкольника связывают с физическим воспитанием. Однако эффективность его в этом направлении определяется, прежде всего, тем, насколько органично физкультурно-оздоровительные мероприятия вплетаются в общий педагогический процесс дошкольного учреждения. При этом не только специально организованные процедуры должны нести оздоровительную нагрузку, но и весь уклад жизнедеятельности детей.

Понятие «физкультурно-оздоровительная работа» является одним из основополагающих в исследовании, изучению сущности этого понятия посвящены исследования многих авторов: Ю. Е. Антонова, А. А. Артемьева, Т. А. Банниковой, Л. Н. Волошиной, О. С. Шнейдер и др..

В дошкольных учреждениях, где разработана и строго соблюдается система физкультурно-оздоровительных мероприятий, удается значительно повысить уровень физического развития и здоровья детей.

В детских садах РБ, где оздоровительная работа ведется по продуманной системе, удается ежегодного увеличивать индекс здоровья детей на 10–15% и поддерживать его на уровне 35–40%. Приведенные цифры свидетельствуют о больших возможностях управления здоровьем детей в дошкольных учреждениях через систему рационально организованных физкультурно-оздоровительных мероприятий. Важно, чтобы они органично вплетались в целостную систему образовательного процесса, а отслеживание показателей здоровья велось на уровне мониторинга от поступления ребенка в детский сад до перехода его в школу.

*Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

*Система физкультурно-оздоровительной работы включает следующие группы мероприятий:* эколого-гигиенические; физкультурно-оздоровительные; психогигиенические (психогимнастика).

На современном этапе развития педагогической науки реализация индивидуально-дифференцированного подхода считается необходимым условием решения многих педагогических задач, в том числе и в физкультурно-оздоровительной работе дошкольного учреждения, когда закладываются основы здоровья.