

## МОДЕЛЬ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ РЕЧИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

*Бесан Д. Н. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)*

*Научный руководитель – Т. В. Палиева, канд. пед. наук, доцент*

В условиях глобализации и интеграции социально-культурных процессов в обществе важное значение приобретает формирование поликультурности подрастающего поколения.

В Республике Беларусь не проводилось специальных прикладных исследований, направленных на создание и реализацию целостной модели поликультурного воспитания детей дошкольного возраста в процессе развития речи.

Реализация поликультурного воспитания детей дошкольного возраста в процессе развития речи предполагает сопоставление культурных ценностей, обычаев, традиций другой страны со знанием родной культуры, а также формирование чувства уважения к культурным ценностям другого народа.

Модель поликультурного воспитания детей дошкольного возраста в процессе развития речи включает два блока: целевой и содержательный.

Целевой блок: *Цель:* формирование поликультурной личности, приобщенной к этнической, общенациональной и мировой культурам, готовой для жизни в многокультурном мире.

*Задачи:* 1) всестороннее овладение культурой своего народа, являющееся непременным условием интеграции в другие культуры; 2) формирование представлений о многообразии культур в мире и воспитание позитивного отношения к культурным различиям; 3) развитие умений и навыков продуктивного взаимодействия с носителями других культур [1].

Содержательный блок: *Принципы:* полилингвизма, диалога культур, аксиологизации, культуросообразности. *Компоненты:* когнитивный, творческий, эмоциональный, практический. *Формы:* традиционные и нетрадиционные занятия (экскурсии, кружки, игры и активный досуг).

Результатом поликультурного воспитания детей дошкольного возраста в процессе развития речи является поликультурная личность, готовая к эффективному межнациональному взаимодействию.

### Литература

1 Гукаленко, О. В. Поликультурное образование: теория и практика [Текст] / О. В. Гукаленко. – Ростов-на-Дону: Изд-во РГПУ, 2003. – 510 с.