

СОВРЕМЕННЫЕ ВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Шешелко Н.С. (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – О.Ф. Смолякова, канд. пед. наук, доцент

Использование средств обучения в образовательном процессе является необходимым условием наилучшего усвоения учащимися полученных знаний, поскольку позволяет задействовать практически все типы памяти. Наиболее широко применяемыми в ходе учебного процесса являются вербальные средства обучения. К вербальным средствам обучения относится учебная и учебно-методическая литература, инструкционные карты, блок-конспекты, рабочие тетради, дидактические материалы. Их используют для самостоятельного изучения нового учебного материала, для углубления знаний и умений учащихся, выполнения практических заданий.

Распространенным в последнее время в профессиональном образовании вербальным средством обучения является блок-конспект. Данное средство обучения включает иллюстрированные тексты и задания к ним на заполнение таблиц, составление блок-схем, обозначение позиций на рисунках и т.д. На уроках по специальным дисциплинам блок-конспект позволяет решить следующие задачи: хранение, быстрое извлечение, предъявление самой разнообразной информации; обогащение технологии обучения (совместно с методами обучения); создание условий для творческой работы преподавателя; создание условий для продуктивной деятельности учащихся, организации их самостоятельной работы; создание особой пространственной среды для познавательной деятельности, ее стимулирования и обогащения.

Блок-конспект обеспечивает мотивированное включение учащихся в учебную деятельность и возможность самостоятельно решать определенный класс задач, благодаря чему у них сформируются необходимые способы, деятельности.

Использование на занятиях блока-конспекта позволяет активизировать самостоятельную познавательную деятельность учащихся и обеспечить более полное усвоение материала.