

МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ

Матвейчук М.В. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Л.Н. Полищук, канд. пед. наук, доцент

Модульная технология обучения – одна из педагогических технологий, напрямую способствующих формированию профессиональных компетенций на всех этапах обучения, включая теоретический. Суть модульной технологии состоит в том, что обучающийся, практически самостоятельно работая с модулем или с незначительной помощью преподавателя, достигает поставленные цели. Эта технология ориентирована на индивидуализацию процесса обучения. Обучающийся сам определяет темп усвоения материала, уровень самостоятельности, методы и способы контроля и самоконтроля.

Достоинства модульной технологии:

- каждый обучающийся, имея индивидуальное задание, работает самостоятельно, а преподаватель консультирует и осуществляет контроль;
- обучающиеся учатся самостоятельно формулировать задачи, работать с информацией, ориентироваться во времени, отведенном для решения задачи;
- у обучающихся вырабатываются умения самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки структурировать и обобщать их;
- обучающиеся учатся оценивать уровень своих знаний и умений;
- обучающиеся имеют возможность осуществлять индивидуальный подход, учитывать субъективный опыт обучаемости и обученности;
- благодаря высокой самостоятельности обучающихся, преподаватель имеет больше возможностей индивидуально работать с теми, кому это необходимо.

Недостатки и ограничения модульного обучения: конструирование модулей – это сложный и трудоемкий процесс; разработка модульных учебных программ требует высокой педагогической и методической

квалификации, специальных учебников; при изучении модулей отсутствует развитие творческого потенциала обучающихся, а также диалог между преподавателем и обучающимся.

Несмотря на имеющиеся недостатки, модульная технология обучения является одной из наиболее оптимальных для успешной реализации требований новых образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Литература

1. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – М. : «Народное образование», 1998. – 203 с.