

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ТРУДА

Маглыш Е.В. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – С.И. Карась, ассистент

Одним из актуальных направлений внедрения информационно-коммуникативных технологий на уроках обслуживающего труда является использование мультимедийных презентаций.

Мультимедийная презентация – это программный продукт, который может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию, трехмерную графику. Основным отличием презентаций от остальных способов представления информации является их особая насыщенность содержанием и интерактивность, т.е. способность пользователя влиять на работу информационного средства. Усиление интерактивности приводит к более интенсивному участию в процессе обучения самого обучаемого, что способствует повышению эффективности восприятия и запоминания учебного материала.

Презентации могут быть использованы при объяснении нового материала, при повторении пройденного материала и при организации текущего контроля знаний (презентации-опросы). Презентации-опросы содержат вопросы-задачи, адресованные ученикам, в них могут быть включены материалы, отображающие ключевые понятия пройденной темы или демонстрирующие изученные объект или процесс. Вопрос к ученику при этом содержится в заголовке слайда, комментарии и пояснения к рисункам даются учителем по ходу презентации. Подобные презентации-опросы могут быть рассчитаны на фронтальный устный опрос учащихся или фронтальный индивидуальный письменный опрос (контрольная работа, письменная проверочная работ, самостоятельная работа).

Несомненно, использование медиапрезентаций оптимизируют деятельность учителя, упрощают подготовку преподавателя к уроку в будущем. Возможность распечатать необходимые слайды не только решает проблему тиражирования дидактического раздаточного материала к уроку, но и позволяет рационально использовать учебное время.

В арсенале учителя появились не только новые организационные формы, но и новый современный инструментарий: интерактивная доска, электронные учебные пособия, цифровые образовательные ресурсы. Весь арсенал средств информационно-коммуникативных технологий нацелен на то, чтобы максимально оптимизировать процесс обучения и помочь учащемуся выстроить систему своего самообразования, помочь в его поисковой, творческой, самостоятельной познавательной деятельности с учетом личностных особенностей обучаемых.